

ABSTRAK

Decy Handayani Sinulingga, NIM 2123311016, Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan (*Discovery Learning*) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Anekdote Siswa Kelas X SMK Swasta Harapan Stabat Tahun Pembelajaran 2015/2016. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan pengaruh model pembelajaran penemuan (*discovery learning*) terhadap kemampuan menulis teks anekdot siswa kelas X SMK Swasta Harapan Stabat tahun pembelajaran 2015/2016. Populasi penelitian ini adalah semua kelas X SMK Swasta Harapan Stabat sebanyak 460 orang dan pengambilan sampel dilakukan dengan teknik acak kelas, sehingga diperoleh sampel penelitian adalah kelas X-2 AK sebanyak 30 orang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen *one group pre-test dan post-test design*. Instrumen yang digunakan adalah tes menulis teks anekdot. Nilai rata-rata sebelum perlakuan (*pre-test*) adalah 64,83, standar deviasi 9,78, dan standar error 1,81 sedangkan nilai rata-rata setelah perlakuan adalah 79, standar deviasi 8,30, dan standar error 1,54. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata menulis teks anekdot setelah menggunakan model pembelajaran penemuan (*discovery learning*) lebih tinggi daripada nilai sebelum menggunakan model pembelajaran penemuan (*discovery learning*). Sebelum dilakukan pengujian hipotesis terlebih dahulu dilakukan uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas dan uji homogenitas. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh bahwa data *pre-test* dan *post-test* berdistribusi normal dan homogen. Pengujian hipotesis $t_{hitung} = 5,97$ kemudian dikonsultasikan dengan t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% = 1,67. Karena $t_{hitung} = 5,97 > t_{tabel} = 1,67$ maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal ini membuktikan bahwa model pembelajaran penemuan (*discovery learning*) mempengaruhi kemampuan menulis teks anekdot siswa kelas X SMK Swasta Harapan Stabat tahun pembelajaran 2015/2016.

Kata kunci: Pengaruh, Model Pembelajaran Penemuan, Menulis, Teks Anekdote.

