

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab terdahulu maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa kemampuan menemukan gagasan utama dalam teks eksposisi siswa kelas VII SMP Swasta Sinar Husni Medan Deli Tahun Pembelajaran 2015/2016 sebelum menggunakan model *Two Stay Two Stray* (TS-TS) berada pada kategori cukup dengan nilai rata-rata 62,5 dengan nilai tertinggi 75 dan nilai terendah 50 dan standar deviasi 7,8.
2. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa kemampuan menemukan gagasan utama dalam teks eksposisi siswa kelas VII SMP Swasta Sinar Husni Medan Deli Tahun Pembelajaran 2015/2016 dengan menggunakan model *Two Stay Two Stray* (TS-TS) berada pada kategori baik dengan nilai rata-rata 79,2 dengan nilai tertinggi 90 dan nilai terendah 60, standar deviasi 8,2.
3. Pembelajaran dengan menggunakan model *Two Stay Two Stray*(TS-TS) terhadap menemukan gagasan utama teks eksposisi memberikan pengaruh signifikan hal ini dibuktikan dari pengujian hipotesis diperoleh  $t_0 > t_{tabel}$  yaitu  $8,74 > 2,03$ .

## B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini dikemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Kemampuan menemukan gagasan utama dalam teks eksposisi dengan menggunakan model *Two Stay Two Stray* (TS-TS) sudah baik, namun perlu ditingkatkan lagi. Hal ini bisa saja dilakukan dengan memberikan latihan yang maksimal kepada siswa.
2. Sebaiknya guru bidang studi Bahasa Indonesia yang mengajar di lokasi penelitian meningkatkan perhatiannya terhadap kemampuan siswa dalam menemukan gagasan utama dalam teks eksposisi termasuk dalam hal penggunaan metode pembelajaran yang digunakan.
3. Sebaiknya diadakan penelitian lebih lanjut bagi peneliti yang lain sebagai langkah konkrit dalam hal peningkatan mutu pendidikan dengan menggunakan model pembelajaran yang berbeda.