

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	i i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORETIS	9
A. Kerangka Teoretis.....	9
1. Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif	
Tipe <i>Two Stay Two Stray (TS-TS)</i>	9
a. Langkah-langkah Penerapan Model	
Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray (TS-TS)</i>	12
b. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran	

<i>Two Stay Two Stray (TS-TS)</i>	13
c. Tahapan-tahapan dalam Model Pembelajaran	
<i>Two Stay Two Stray (TS-TS)</i>	15
2. Hakikat Kemampuan Menemukan Gagasan Utama.....	17
a. Pengertian Kemampuan.....	17
b. Pengertian Gagasan Utama.....	17
c. Penempatan Gagasan Utama.....	19
d. Cara Menentukan Gagasan Utama.....	23
e. Indikator Penilaian Menentukan Gagasan Utama.....	26
3. Hakikat Teks Eksposisi.....	27
a. Ciri-ciri Eksposisi.....	28
b. Jenis-jenis Paragraf Eksposisi.....	29
B. Kerangka Konseptual.....	30
C. Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	33
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	33
1. Populasi.....	33
2. Sampel.....	34
C. Metode Penelitian.....	35
D. Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional.....	35
1. Variabel Penelitian.....	35

2. Defenisi Operasional.....	36
E. Desain Eksperimen.....	37
F. Instrumen Penelitian.....	37
G. Jalannya Eksperimen.....	40
H. Teknik Analisis Data.....	42
I. Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	45
1. Uji Normalitas.....	45
2. Uji Homogenitas.....	46
3. Pengujian Hipotesis.....	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	49
A. Hasil Penelitian.....	49
1. Kemampuan Menemukan Gagasan Utama Teks Eksposisi Oleh Siswa Kelas VII SMP Swasta Sinar Husni Medan Deli TahunPembelajaran 2015/2016 Sebelum Menggunakan Model <i>Two Stay Two Stray</i> (TS-TS).....	49
2. Kemampuan Menemukan Gagasan Utama Teks Eksposisi Oleh Siswa Kelas VII SMP Swasta Sinar Husni Medan Deli Tahun Pembelajaran 2015/2016 setelah menggunakan model <i>Two Stay</i> <i>Two Stray</i> (TS-TS).....	54
3. Pengaruh Penerapan Model <i>Two Stay Two Stray</i> (TS-TS) Terhadap Kemampuan Menemukan Gagasan Utama Teks	

Eksposisi Oleh Siswa Kelas VII SMP Swasta Sinar Husni Medan Deli TahunPembelajaran 2015/2016	58
B. Uji Persyaratan Analisis Data.....	59
1. Uji Normalitas	59
2. Uji Homogenitas.....	64
3. Pengujian Hipotesis	65
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	69
A. Simpulan	69
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	

