

## BAB V SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Penguasaan kalimat efektif oleh siswa kelas X SMA Negeri Barumun Tahun Pembelajaran 2015/2016 pada kategori **baik** dengan nilai rata-rata 76,25. Hal ini membuktikan ada hubungan yang signifikan antara penguasaan kalimat efektif dengan kemampuan menulis hasil wawancara siswa.
2. Penguasaan kosakata oleh siswa kelas X SMA Negeri 1 Barumun Tahun Pembelajaran 2015/2016 cenderung pada kategori **cukup** dengan nilai rata-rata 72,34, dengan perhitungan yang telah dilakukan maka diperoleh kesimpulan bahwa ada hubungan yang signifikan antara penguasaan kosakata dengan kemampuan menulis hasil wawancara siswa.
3. Kemampuan menulis hasil wawancara oleh siswa kelas X SMA Negeri 1 Barumun Tahun Pembelajaran 2015/2016 pada kategori **baik**.
4. Sedangkan hubungan penguasaan kalimat efektif dan kosakata dengan kemampuan menulis hasil wawancara dalam bentuk paragraf siswa kelas X SMA Negeri 1 Barumun Tahun Pembelajaran 2015/2016 dengan hasil perhitungan korelasi ganda R ( $X_1, X_2$ ) Y sebesar **1,04** >  $r_{\text{tabel}}$  **0,349** dapat dinyatakan pada kategori **sangat baik** yang membuktikan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Barumon, maka dapat diberikan saran-saran seperti dibawah ini:

- a. Perlu adanya penelitian lanjutan untuk mendapatkan hasil penelitian yang lebih baik agar kemampuan menulis hasil wawancara siswa semakin meningkat.
- b. Siswa masih membutuhkan motivasi dan memperkaya khasanah ilmu untuk meningkatkan kemampuan menulis dan pembelajaran yang lainnya.
- c. Hendaknya guru bahasa Indonesia memperhatikan dan membantu siswa untuk meningkatkan penguasaan kalimat efektif dan kosakata agar kemampuan menulis hasil wawancara semakin meningkat dan padu.
- d. Hendaknya siswa lebih memperhatikan dan menguasai aspek penguasaan kalimat efektif dan kosakata karena dengan kemampuan kedua aspek tersebut menjadikan seorang siswa dalam menulis hasil wawancara akan semakin baik.