

ABSTRAK

AYU RAHMADANI NIM 2123311009 “Analisis Bahan Ajar dalam Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VIII” Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui relevansi, konsistensi, dan kecukupan isi buku ajar Bahasa Indonesia kelas VIII dengan kurikulum yang berlaku yaitu kurikulum 2013 yang dilihat dari kompetensi inti dan kompetensi dasar yang ada pada kurikulum Bahasa Indonesia. Objek penelitian ini adalah buku teks pelajaran Bahasa Indonesia kelas VIII. Instrumen penelitian ini ialah lembar penilaian kesesuaian isi buku dengan kurikulum.

Buku yang dianalisis adalah buku teks pelajaran Bahasa Indonesia untuk kelas VIII karya Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan penerbit Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2014 (edisi revisi). Buku teks Bahasa Indonesia ini jika dilihat dari buku guru maupun buku siswa sudah baik dan layak untuk digunakan.

Buku ini relevan dengan kurikulum yang berlaku. Dikatakan relevan karena dari indikator yang dianalisis, buku ini sudah menyajikannya dengan baik yang mana terdapat keberagaman nilai dan materinya mutakhir. Secara keseluruhan terdapat 40 KD. 15 KD (47,5%) relevan, 18 KD sangat relevan (37,5%) dan 6 KD tidak relevan (15%). Berdasarkan konsistensinya, buku ini sudah konsisten. Indikator yang termasuk dalam prinsip konsistensi sebahagian besar sudah dijabarkan dalam buku ini dengan sangat baik. Terdapat 17 KD (42,5%) konsisten, 13 KD (32,5%) sangat konsisten, dan 10 KD (25%) tidak konsisten. prinsip kecukupan terdapat 22 KD (55%) cukup, 18 KD (45%) sangat cukup dan 0 KD (0%) tidak cukup. Dengan begitu buku teks ini layak digunakan guru dan peserta didik untuk mencapai tujuan pembelajaran.

Kata Kunci : analisis buku ajar Bahasa Indonesia, prinsip relevansi, konsistensi, dan kecukupan.