

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa berkat kasih dan anugerah-nya maka penulis dapat mengerjakan Skripsi ini. Skripsi ini berjudul “ Pengaruh Teknik 3M (Mengamati, Meniru, Menambahi) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita Oleh Siswa Kelas VIII SMP Budisatrya Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016 ”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih belum sempurna. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaannya.

Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd., Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Dr. Isda Pramuniati, M.Hum., Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan.
3. Drs. Syamsul Arif, M.Pd., Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia.
4. Fitriani Lubis, S.Pd.,M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
5. Drs. Tangson R. Pangaribuan. M.Pd., Dosen Pembimbing Skripsi.
6. Dr. M.Okky Fardian Gafari. S.Sos, M.Hum Dosen Pembimbing Akademik.
7. S. Fahmy Dalimunthe. S.Sos., M.I.Kom., Dosen pengarah.
8. Seluruh Bapak/Ibu Dosen serta Staf Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan.

9. Kepala Sekolah, Pegawai Tata Usaha, dan Guru Bahasa Indonesia kelas VIII, beserta Siswa Kelas VIII-2 SMP Budisatrya Medan.
10. Yang teristimewa ayahanda Armen dan ibunda Sufiah Nasution beserta adik peneliti Muhammad Bima Arbi yang telah banyak memberikan motivasi bagi penulis, baik doanya, daya, materi, dan dorongan semangat, sehingga dapat menyelesaikan Skripsi ini.
11. Dwi Yan Mulatua Tambunan, Evi Damaiani Harahap, Hikmatul Fadhillah Shandy, Sendika Lestari, Suryati Fitriyani, Yuliana Sari, Alfi Syahrina, Novita Sari Manurung, Rita Irmaya Sari, Risty Maharani, Saddam Husein dan seluruh teman-teman Ekstensi A 2012.

Semoga Skripsi ini memberikan manfaat khususnya pada Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Medan, Juli 2016

Penulis

Putie Mayang Sari
NIM 2123311061