

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pengujian hipotesis tentang pengaruh strategi PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, dan Review*) terhadap kemampuan menemukan gagasan utama wacana argumentasi oleh siswa kelas VII MTs Negeri 1 Model Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016 maka dapat disimpulkan bahwa perolehan nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas VII MTs Negeri 1 Model Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016 lebih baik daripada menggunakan strategi ekspositori.

Terbukti dengan data yang telah didapat yaitu nilai rata-rata hasil siswa kelas VII MTs Negeri 1 Model Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016 menggunakan strategi PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, dan Review*) adalah 79,75 dan nilai rata-rata menggunakan strategi ekspositori adalah 63,37.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka penulis menyarankan:

1. Kemampuan menemukan gagasan utama wacana argumentasi perlu ditingkatkan. Hal tersebut tentunya memerlukan strategi pembelajaran yang lebih efektif dalam proses belajar mengajar (PBM) di sekolah. Salah satu strategi pembelajaran yang efektif khususnya dalam pembelajaran

menemukan gagasan utama wacana argumentasi adalah strategi PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, dan Review*).

2. Strategi pembelajaran PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, dan Review*) memerlukan pemahaman guru bahasa dan sastra Indonesia baik dari segi persiapan, pelaksanaan, sampai evaluasi serta kerjasama antara guru dan siswa dalam proses pembelajaran agar hal yang diharapkan yakni meningkatkan kemampuan menemukan gagasan utama wacana argumentasi dapat lebih baik.
3. Disarankan agar peneliti selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan strategi-strategi pembelajaran yang digunakan di sekolah dalam pembelajaran menemukan gagasan utama wacana argumentasi.