

ABSTRAK

Devi Srita Ulina Br Bangun, NIM 2121111004, Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri (*Inquiry Based Learning*) Terhadap Kemampuan Menganalisis Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Kabanjahe Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri (*Inquiry Based Learning*) Terhadap Kemampuan Menganalisis Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Kabanjahe Tahun Pembelajaran 2015/2016. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 2 Kabanjahe sebanyak 320 orang dan pengambilan sampel dilakukan secara random sampling, sehingga diperoleh sampel penelitian sebanyak 32 orang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen *one group pre-test* dan *post-test design*. Instrumen yang digunakan adalah tes menganalisis teks negosiasi. Nilai rata-rata sebelum perlakuan (*pre-test*) adalah 69,06, standar deviasi 9,39, dan standar error 1,68 sedangkan nilai rata-rata setelah perlakuan adalah 78,59, standar deviasi 9,53, dan standar error 1,71. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata menganalisis teks negosiasi setelah perlakuan lebih tinggi daripada nilai sebelum perlakuan. . Pengujian hipotesis $t_{hitung} = 3,98$ kemudian dikonsultasikan dengan t_{tabel} pada taraf signifikansi $5\% = 1,70$. Karena $t_{hitung} = 3,98 > t_{tabel} = 1,70$ maka hipotesis nihil (H_0) ditolak. Hal ini membuktikan bahwa model pembelajaran inkuri mempengaruhi kemampuan menganalisis teks negosiasi siswa kelas X SMA Negeri 2 Kabanjahe Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Kata kunci: Model Pembelajaran inkuiri, Menganalisis, Teks negosiasi.

