

DAFTAR PUSTAKA

- Addiin, I. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning pada Materi Pokok Laruta Asam dan Basa di Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3 (4): 7-16.
- Ahmadi, Amri, dan Elisah. 2011. *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Ajai, J. T., Imoko, B. I., dan O'kwu, E. I. 2013. Comparison of the Learning Effectiveness of Problem-Based Learning (PBL) and Conventional method of teaching Algebra. *Journal of Education and Practice*, 4 (1): 131-135.
- Akinbobola, Olufunmini, A., dan Afolabi, F. 2010. Analisis of Science Process Skill in West African Senior Secondary School Certificate Physics Practical Examination in Nigeria. *American-Eurasian Journal of Scientific Research*, 5 (4): 234-240.
- Almira, N., dan Derlina. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Suhu dan Kalor di Kelas X Semester II SMA Negeri 1 Delitua. *Jurnal Inpafi*, 2 (4): 1-8.
- Apriansari, Y. 2010. *Edutainment for Children: Membangun Karakter Anak Usi Sekolah Dasar Melalui Pendidikan Sains*. Yogyakarta: UNY.
- Bas, G. 2011. Investigating the Effects of Project-Based Learning on Students' Academic Achievement and Attitudes Toward English Lesson. *TheOnline Journal of New Horizons in Education*, 1 (4): 9-11.
- Ballanca, James. 2012. *Proyek Pembelajaran yang Diperkaya: jalur Praktis Menuju Keterampilan Abad ke-21*. Jakarta: Indeks.
- Benny, S. W., Slamet, H., dan Salifah, A. H. 2014. Pengembang Bahan Ajar Berbasis Model Problem pada Pokok Bahasan Pencemaran Lingkungan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri Grunjugan Bondowoso. *Jurnal Pancaran*, 3 (3): 83-92.
- Dahar, R. W. 2011. *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Daryanto. 2009. *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Jakarta: AV Publisher.
- Doppelt, Y. 2005. "assessment of Project-based Learning in a Mechatronics Context." *Journal of Technology Education*, 16 (2): 7-24.
- Enggar, D., Sri Mulyani, dan Bakti Mulyani. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning dan Problem Based Learning pada Materi Termokimia terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Karanganyar. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 5 (1): 134-142.

- Gokhan. A. 2013. The Effect of project-Based Learning on Student's motivation. *International Journal of Academic Research*, 5 (2): 82-86.
- Happy, N., Listyani, E. 2011. Improving The Mathematic Critical and Creative Thinking Skill In Grade 10th SMA Negeri 1 kasihan Bantul on the Mathematic Learning Through Problem-Based Learning. *Proceeding International Seminar and the Fourth National Conferece on Mathematic Education*, 823-843. Yogyakarta: Juli 2011.
- Hayati, M.N., Supardi, K. I. dan Miswadi, S. S. 2013. Pengembangan Pembelajaran IPA SMK dengan Model Kontekstual Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa, *Jurnal Pendidikan Program Studi IPA FMIPA UNNES Semarang*, 2 (1): 53-58.
- Hamruni. 2011. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: insan Madani.
- Hotmaria, A. S. 2014. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Biologi Tingkat Tinggi Siswa di SMA Negeri 2 Kisaran Kabupaten Asahan. *Tesis*. Medan: Program Pascasarjana Unversita Negeri Medan.
- Holil, Anwar, Pambudi, H., Maya, M. K. S, Oksiana, Wasis, dan Soeryanto. 2011. *Bunga Rampai Pendidikan Karakter:Strategi Mendidik Generasi Masa Depan*. Surabaya: Unesa University Press.
- Husamah dan Pantiwati, Y. 2014. Cooperative Learning STAD-PjBL: Motivation, Thinking Skills, and Learning Outcomes in Biology Students. *International Journal of Education Learning and Development (IJELD)*, 2 (1): 77-94.
- Indah, S., Retno, S. I, dan Sri Sukaesih. 2013. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Hasil Belajar siswa Materi Sistem Pencernaan Manusia. *Unnes Journal of Biology Education*, 2 (1): 1-9.
- Johnson, Cynthia, S., dan Shannon, D. 2013. Project Based Learning and Student Engagement. *Academic Research International*, 4 (4): 560-570.
- Kemendiknas. 2011. *Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Kementrian Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Mahanal, S. & Wibowo, A. L. 2009. Penerapan Pembelajaran Lingkungan Hidup Berbasis Proyek untuk Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis, Penguasaan Konsep, dan Sikap Siswa (Studi di SMAN 9 Malang). *Makalah Disajikan dalam Seminar Nasional Pendidikan Lingkungan Hidup dan Interkonferensi BKPSL*. Universitas Negeri Malang. 20-21 Juni 2009-07-15.
- Maisyarotul, H. A, Fida, R., dan Muji S. P. 2014. Penguasaan Konsep Lingkungan dan Sikap Peduli Lingkungan Siswa SMA Adiwiyata Mandiri di Kabupaten Mojokerto. *E-journal Unessa*, 3 (3): 479-484.

- Muriithi, E. M., Odundo, P. A., Origa, J. O., dan Gatumu, J. C. 2013. Project Method and Learner Achievement in Physics in Kenyan Secondary School. *International Journal of Education and Research*, 1 (7): 1-12.
- Muderawan, I.W., Sastrika, I.A.K., dan Sadia, I.W. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Pemahaman Konsep Kimia Dan Keterampilan Berpikir Kritis. *Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*, 3 (3): 1-13.
- Najmuddin dan Ramly, 2005. *Membangun lingkungan hidup yang harmonis dan berperadaban*. Jakarta: Grafindo Khazanah Ilmu.
- Ni, Nyoman, S., Ida bagus, J. S., dan Ni, Luh. P. M. W. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Keterampilan Proses Sains Siswa. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha program Studi Pendidikan IPA*, 4 (2): 5-9.
- OECD. 2012. PISA 2009 Technical Report. Tersedia: www.pisa.oecd.org.diakses pada 13 januari 2012.
- Peppy F. A. 2014. *Teori Pembelajaran*. Surabaya: Pendidikan Non Formal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya.
- Rachman, N. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa Kelas VIII pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan. *Tesis*. Bandung: PPS UPI.
- Rahayu. 2012. *Pengembangan Pembelajaran Ipa Terpadu dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Base Melalui Lesson Study*. <http://journal,Unnesa.ac.id/nju/index.php/jpii/article/download/20152129>[24 Februari 2013].
- Ramdani, N. 2008. *Sikap dan Beberapa Pendekatannya*. (Online). (<http://neila.staff.ugm.ac.id/wordpress/wpcontent/uploads/2008/06/babIattitud.pdf>.di akses 28 juli 2008).
- Riyanto, Y. 2008. *Paradigma Baru Pembelajaran Sebagai Referensi bagi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Rustaman, N.Y. 2009. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Common Textbook JICA IMSTEP. Bandung: FPMTP A UPI.
- Sani, R.A. 2014. *Inovasi pembelajaran*. Medan: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: kencana.
- Sanjaya, W. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: kencana.

- Siwa, Maderawan dan Tika. 2013. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Pembelajaran Kimia terhadap Keterampilan Proses Sains ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha program Studi Pendidikan IPA*, 4 (3): 4-9.
- Sudjana. 2005. *Metode statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana. 2007. *Metode statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sulistiyo. 2012. Refleksi Akhir Tahun 2012 Pengurus Besar PGRI. www.pgri.or.id. Diakses tanggal 21 juni 2013.
- Sutikno, S. M. 2013. *Belajar dan pembelajaran*. Lombok: holistica.
- Varughese, V. K. 2010. Research Article: Academic Achievement of International Biological Science Under Two Teaching Regimes. *Bioscience Education*, 16: 3-6.
- Wibowo, A. L.P. 2009. Pengaruh Pendekatan Project Based Learning terhadap Hasil Belajar serta Sikap terhadap Ekosistem Sungai Siswa Kelas X SMAN 9 Malang. *Tesis*. Malang: FMIPA UM.
- Widiyatmiko. 2012. Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Mengembangkan Alat Peraga IPA dengan Memanfaatkan Bahan Bekas Pakai. *Jurnal Pendidikan IPA indonesia*, 10 (2): 23-28.