

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN TEORITIS	
2.1. Kerangka teoritis	10
2.1.1. Hakikat Belajar dan Hasil Belajar	10
2.1.2. Hakikat Model Pembelajaran	12
2.1.3. Hakikat Model Pembelajaran Bebas Proyek	12
2.1.4. Hakikat Model Pembelajaran Berbasis Masalah	15
2.1.5. Hakikat Model Pembelajaran Konvensional	17
2.1.6. Kepedulian terhadap Lingkungan	19
2.1.7. Keterampilan Proses Sains	21
2.2. Penelitian Relevan	23
2.3. Kerangka Berpikir	25
2.3.1. Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Hasil Belajar	25
2.3.2. Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Kepedulian terhadap Lingkungan	26
2.3.3. Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Keterampilan Proses Sains	28
2.4. Hipotesis	29
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Tempat Dan Waktu Penelitian	30
3.2. Populasi dan Sampel penelitian	30
3.3. Jenis Rancangan Penelitian	30
3.4. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Penelitian	31
3.4.1. Variabel Penelitian	31
3.4.2. Definisi Operasional Penelitian	31
3.5. Prosedur Penelitian	33
3.5.1. Tahap Persiapan Sebelum Melakukan Penelitian	33
3.5.2. Tahap Pelaksanaan Penelitian	34
3.5.3. Tahap Akhir Penelitian	36

3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.6.1. Instrumen Hasil Belajar Siswa	38
3.6.2. Instrumen Kepedulian terhadap Lingkungan	39
3.6.3. Instrumen Keterampilan Proses sains	40
3.7. Pengontrolan Variabel	42
3.7.1. Validasi Internal	42
3.7.2. Validasi Eksternal	42
3.8. Uji Coba Instrumen	43
3.9. Validitas Pakar	43
3.10. Teknik Analisis Data	43
3.10.1. Uji Normalitas Distribusi Data.....	44
3.10.2. Uji Homogenitas Variansi	45
3.10.3. Uji Hipotesis	46
3.10.4. Uji Tukey	47
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	48
4.1.1. Hasil Belajar Siswa	48
4.1.2. Kepedulian Siswa terhadap Lingkungan.....	50
4.1.3. Keterampilan Proses Sains Siswa	52
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	55
4.2.1. Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa	55
4.2.2. Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Kepedulian Siswa terhadap Lingkungan	58
4.2.3. Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa.....	59
4.3. Keterbatasan Penelitian	61
 BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
5.1. Simpulan	63
5.2. Implikasi	64
5.3. Saran	65
 DAFTAR PUSTAKA	 66

