

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, maka dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran berbasis masalah, penemuan terbimbing dan konvensional terhadap hasil belajar siswa SMA Negeri 1 Langsa pada materi sistem pencernaan makanan
2. Terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran berbasis masalah, penemuan terbimbing dan konvensional terhadap keterampilan proses sains siswa SMA Negeri 1 Langsa pada materi sistem pencernaan.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini mengimplikasikan bahwa model pembelajaran berbasis masalah dan penemuan terbimbing dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sistem pencernaan melalui proses pembelajaran saling bekerjasama untuk menyelesaikan masalah. Pembelajaran berbasis masalah dan penemuan terbimbing merupakan model pembelajaran yang membantu siswa menguasai suatu konsep, memecahkan masalah melalui proses yang memberikan kesempatan kepada siswa untuk berpikir, mengemukakan pendapat, percaya pada diri sendiri, serta mampu berinteraksi sosial untuk mencapai tujuan pengajaran yang diharapkan.

Dengan pembelajaran berbasis masalah dan penemuan terbimbing dapat meningkatkan kemampuan mengemukakan pendapat, kemampuan berpikir, serta meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa.

5.3 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah dikemukakan, dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru khususnya guru biologi diharapkan untuk menerapkan model pembelajaran berbasis masalah dan penemuan terbimbing karena mampu meningkatkan hasil belajar dan keterampilan proses sains siswa.
2. Hendaknya dalam menerapkan model pembelajaran berbasis masalah dan penemuan terbimbing guru sebaiknya menyiapkan segala sesuatu yang dibutuhkan sehingga model pembelajaran tersebut sinkron dengan nilai akhir yang diharapkan.