

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Sani, R. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arends, R.I. (2001a). *Exploring Teaching: An Introduction to Education*. New York : McGraw-Hill
- Arends, R I. (2012b). *Learning to Teach ninth edition*. New York : McGraw-Hill.
- Arikunto, S, (2003), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksar.
- Arikunto, S, (2006), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azhar, Arsyad. (2010). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Pt. Raja Grafindo Persada.
- Balim, A. G. (2009). The Effect of Discovery Learning on Students Success an Inquiry Skills. *Eurasian Journal of Educational Research/Issue 35, 1-21*.
- BNSP, (2006), *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SMA/MA*, Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Cohen, L.D, Townsend, R.R, (2008), *In the Clinic Hypertension*, Available from: (www.annals.org/intheclinic/). Diakses 16 Oktober 2015).
- Dahar, R., W. (2011), *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Erlangga.
- Depdiknas, (2003), *Pendidikan Kontextual Teaching and Learning*, Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas, (2006), *Berbagai Penekatan dan Model dalam Pembelajaran*, Jakarta: Ditjen Dikdasmen. Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama.
- Depdiknas, (2007), *Panduan Pembuatan Multimedia Pembelajaran*, Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan nasional Republik Indonesia, Nomor 23 tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan*. Jakarta: Depdiknas
- Dimiyanti, (2006a), *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono, (2010b), *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, (2002), *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta.

- Dwyer, Francis and Huifen Lin, (2010), *The Effect of static and animated visualization: a perspective of instructional effectiveness and Efficiency*. Pennsylvania: The ennsylvania State University.
- Dwyer, Tim. 2010. *Media Convergence: Issues in Cultural and Media Studies*. McGraw Hill & Open University Press. London.
- Dyers, J.H. et al. (2011). *Innovators DNA: Mastering the Five Skilss of Disruptive Innovators*, Harvard Business Review.
- Febriani, H, (2013), Pengaruh Metode Discovery Learning dalam tatanan pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap hasil belajar biologi dan kecakapan sosial siswa SMP Swasta PGRI 2 Medan. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 2 (3): 116-124
- Fisher, A, (2009), *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*, Terjemahan Oleh Benyamin Hadinata, Jakarta: Erlangga.
- Freeman, J, dan Utami M, (2001), *Cerdas dan Cemerlang*, Jakarta: Gramedia.
- Gronlund, Norman E, (1973), *Preparing Criterion-Referenced Test for Classroom Instruction*. New York: The Macmillan Publishing Company.
- Hamalik, O, (2001), *Proses Belajar Mengajar*, Jakata: Bumi Aksara.
- Heong, Y. M., Othman, W.D., Md Yunos, J., Kiong, T.T., Hassan, R., & Mohamad, M.M. (2011). The Level of Marzano Higher Order Thinking Skills Among Technical Education Students. *International Journal of Social and humanity*, 1(2): 121-125.
- Ismu, R, Pramudiyanti, Yolida, B. (2012). *Pengaruh Penggunaan Media ICT Melalui Metode Discovery Terhadap Keterampilan Proses Sains*, 14 (2): 102-112
- Joice, B. & Weil, M, (1972), *Conceptual Complexity Teaching Stle and Models of Teaching*, Columbia University.
- Kawuwung, F, (2011), Profil Guru, Pemahaman Kooperatif NHT, dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi di SMP Kabupaten Minahasa Utara, *Jurnal El-hayah*, 1(4): 157-166.
- King, F.J, Goodson, L., & Rohani, F. (2006), *Higher Order Thinking Skills: Definition, Teaching Strategies, and Assesment*, London: A publication of the Edu-cational Services Program.
- Krathwohl, D. R. (2002). *A revision of Bloom's Taxonomy: an overview- Theory Into Practice*, College of Education, The Ohio State University Pohl. 2000.

Learning to think, thinking to learn: (www.purdue.edu/geri diakses 14 Oktober 2015).

Krathwohl, D.R. & Anderson, L.W.(2001). *A Taxonomy For Learning, Teaching, And Assesing; A Revision Of Bloom's Taxonomy Of Education Objective:* (www.purdue.edu/geri diakses 14 Oktober 2015).

Meiria Sylvi Astuti, (2015), Peningkatan Keterampilan Bertanya dan Hasil Belajar Siswa Kelas 2 SDN Slungkep 03 Menggunakan Model Discovery Learning, *Scholaria*, 5 (1): 10-23.

Mullis, *Et.al.* (1999). *TIMSS 2007: International Mathematic Report.* Boston: TIMSS & PILRS International Study Center

Mulyati, (2005), *Psikologi Belajar*, Yogyakarta: C.V. Andi Offset.

Munandar U. (2003), *Psikologi & Pengembangan Diri*. Jakarta: Rineka Cipta.

Munandar, S.C. Utami, 2003, *Pengembangan Krativitas Anak Berbakat*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama

Munandar, U, (2002), *Kreativitas & Keberhasilan Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif & Bakat*, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Munandar, Utami. (2012). *Pengembangan Kreativitas Anak berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.

Nila Alia, Supriyono, (2013), Penerapan Model *Direct Instruction* Dengan Menggunakan Keterampilan Proses Sains Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Bangkalan Pada Materi Pokok Azas Black, *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 02 (03): 50-54.

Nuh, M (2013), *Menyambut Kurikulum 2013*, Jakarta: Kompas.

Nuh, Muhammad. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.

OECD. (2012). *PISA Results:What Students Know and Can Do- student performance in mathematics, reading and science* (volume 1). (www.oecd.org/pisa/pisaproducts/48852548.pdf diakses 14 Oktober 2015).

Rahayu, E., H. Susanto, dan D. Yulianti, (2011), Pembelajaran Sains dengan Pendekatan Keterampilan Proses untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 7 (2): 106-110.

- Rustaman, (2007b), *Strategi Belajar Mengajar Biologi*, Malang: Universitas Negeri Malang.
- Rustaman, (2009), *Keterampilan Proses Sains*, Bogor: Ghalia Indonesia.
- Rustaman, (2009a), *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Depok: Raja Grafindo.
- Sanjaya, W, (2006a), *Metode Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W, (2006b), *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sari, N, I Darmadi W, dan Saehan, S, (2015), Perbedaan Hasil Belajar Fisika Antara Siswa yang Belajar Melalui Model Pembelajaran *Discovery* Berbantuan Simulasi Komputer Dengan Model Konvensional di SMA Negeri 7 Palu, *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT)*, 3 (4): 12-16.
- Sudarisman, Suciati, (2010), Membangun Karakter Peserta Didik Melalui Pembelajaran Biologi Berbasis Keterampilan Proses. dalam Sajidan (edt). *Proceeding Seminar Nasional VII Pendidikan Biologi FKIP UNS Tema : Biologi, Sains, Lingkungan dan Pembelajarannya*. Surakarta : 31: 237-243.
- Sudjana, (1992), *Metode Statistika. Edisi kelima*, Bandung: Tarsito.
- Sulastri, Meti Indrowati, Nurmiyati, (2013), Perbandingan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Antara Penerapan Model *Discovery Learning* dengan Memanfaatkan Potensi Ekosistem Pesisir dan Pembelajaran Konvensional pada Siswa Kelas X SMA N 1 Tanjung Sari, *Pendidikan Biologi FKIP UNS*.
- Sumarni W, Sudarmin, Kadarwati S , (2013). Pembelajaran Berbasis Multimedia Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Kimia Dan Keterampilan Berpikir Mahasiswa, *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 19(1): 69-77.
- Supardi ,(2013), *Aplikasi Statatistika Dalam Penelitian "Konsep Statistika Yang Lebih Komprehensif"*. Jakarta Selatan: Adikita.
- Suyanto M, (2005), *Multimedia Alat Untuk Meningkatkan Keunggulan Bersaing*, Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Swaak, et al. (2004). *The efecsts of discovery learning and expository instruction on acquisition of definitional and intuitive knowledge. Journal of computer assisted learning*, 20: 225-234.

- Swaak, J., & De Jong, T. (2001a). Discovery simulations and the assessment of intuitive knowledge. *Journal of Computer Assisted Learning*, 17(3): 284-294.
- Swaak, J., De Jong, T., & Van Joolingen, W. R. (2004b). The effects of discovery learning and expository instruction on the acquisition of definitional and intuitive knowledge. *Journal of Computer Assisted Learning*, 20(4): 225-234.
- Trianto. (2011). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivitis*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Wijayanti R, Widoretno S, Santos S, (2013), Peningkatan Keterampilan Bertanya (*Posing Question*) melalui Penerapan *Discovery Learning* pada Materi Ekosistem di Kelas X Imersi 1 SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014, *Bio-Pedagogi*, 3(2): 41-53
- Yunginger, R. (2009). *Integrasi E-Learning dan Discovery Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa pada Matakuliah Termodinamika*. Gorontalo: UNG
- Yurahly D, Darmadi I W, dan Darsikin, (2014), Model Pembelajaran *Guided Discovery* dan *Direct Instruction* Berbasis Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Negeri 4 Palu, *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT)*, 2(2): 43-47