

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Mahasiswa yang dinilai dengan penilaian berbasis portofolio lebih mandiri dalam belajar daripada mahasiswa yang dinilai dengan penilaian tertulis pada praktikum mikrobiologi Program Studi Biologi Universitas Negeri Medan.
2. Mahasiswa yang dinilai dengan penilaian berbasis portofolio memperoleh rata-rata hasil belajar yang lebih tinggi daripada mahasiswa yang dinilai dengan penilaian tertulis pada praktikum mikrobiologi Program Studi Biologi Universitas Negeri Medan.
3. Penilaian berbasis portofolio efektif dalam menumbuh-kembangkan kemandirian dan meningkatkan hasil belajar mahasiswa pada praktikum mikrobiologi Program Studi Biologi Universitas Negeri Medan.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini mengimplikasikan bahwa model penilaian berbasis portofolio memiliki pengaruh serta efektif dalam membantu mahasiswa untuk mandiri baik selama proses pembelajaran maupun dalam konteks kehidupan sehari-hari, begitupun dalam hal meningkatkan hasil belajar mahasiswa.

Portofolio merupakan salah satu model penilaian yang dapat diterapkan dalam praktikum mikrobiologi sebab penilaian ini mampu merangsang partisipasi aktif mahasiswa dalam pembelajaran sehingga keberhasilan dan ketercapaian tujuan belajar dapat diraih.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka disarankan pada pihak-pihak terkait sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya, agar rubrik penilaian dan tipe portofolio dapat dipersiapkan secara matang sebelum pengaplikasian guna menghindari kebingungan dan kesalahan dalam menilai hasil karya mahasiswa.
2. Kepada dosen pengampu mata kuliah di jurusan biologi agar memaksimalkan sistem penilaian berbasis portofolio, sebab hal itu dapat memacu tumbuhnya rasa kepemilikan mahasiswa terhadap pembelajaran dan memberi peluang yang tinggi untuk berlangsungnya kegiatan mandiri pada mahasiswa. Bila dosen melakukan hal ini berkesinambungan maka paradigma pembelajaran *student-centered* akan tumbuh optimal.
3. Pada dasarnya mahasiswa dituntut untuk mampu menganalisis hingga menciptakan suatu hasil dalam pembelajarannya khususnya saat penyusunan tugas akhir perkuliahan, seperti tugas makalah ilmiah, jurnal hingga skripsi. Oleh karena itu mahasiswa harus dirangsang terus menerus agar mampu melakukan *self-assessment*. Mahasiswa juga harus senantiasa menggunakan panduan penilaian portofolio agar maksimal melakukan perbaikan hasil karya sehingga mencapai hasil belajar yang memuaskan.