

ABSTRAK

Shofia Lubis: Efektivitas Penggunaan Portofolio Pada Perkuliahan Mikrobiologi Terhadap Kemandirian dan Hasil Belajar Mahasiswa Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penilaian berbasis portofolio efektif terhadap kemandirian dan hasil belajar mahasiswa pada praktikum mikrobiologi. Penelitian ini adalah penelitian quasi eksperimen dengan *two group pretest-posttest design* yang dilaksanakan di Program studi Biologi, Universitas Negeri Medan. Sampel ditentukan secara acak, diperoleh kelas Nondik A 2013 sebagai kelas eksperimen, kelas Nondik B 2013 sebagai kelas kontrol. Variabel terikat yaitu kemandirian dan hasil belajar sementara variabel bebasnya adalah penilaian berbasis portofolio di kelas eksperimen dan penilaian tertulis di kelas kontrol. Penelitian ini menggunakan instrumen tes dan nontes. Instrumen tes berupa tes esai hasil belajar dan instrumen non tes angket kemandirian belajar.

Analisis data menggunakan independen sampel t-test dengan bantuan program *SPSS statistics 21*. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa kemandirian belajar mahasiswa kelas eksperimen (skor 81) lebih besar daripada kelas kontrol (skor 76) dimana $t_{hitung}=3,105$ dengan $\alpha=0,05$ dan $p<0,05$. Hal ini berarti bahwa mahasiswa yang dinilai dengan penilaian portofolio lebih mandiri dalam belajar daripada mahasiswa yang dinilai dengan penilaian tertulis. Rata-rata nilai postes kelas eksperimen sebesar 86 dan kelas kontrol sebesar 80. Hasil perhitungan independen sampel t-test, diperoleh $t_{hitung}=2,861$ dengan $\alpha=5\%$ dan $p<0,05$, hal ini menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar mahasiswa dengan penilaian portofolio lebih tinggi daripada hasil belajar mahasiswa dengan penilaian tertulis. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penilaian portofolio efektif terhadap kemandirian dan hasil belajar mahasiswa pada praktikum mikrobiologi, prodi biologi, Universitas Negeri Medan.

Kata Kunci: Penilaian portofolio, mikrobiologi, kemandirian dan hasil belajar.



ABSTRACT

Shofia Lubis: Effectiveness of Portfolio Assessment Application in Microbiology Course on Students' self regulated and learning outcome in State University of Medan.

This research study aimed to know whether portfolio assessment effective on students' self regulated and learning outcome in experimental microbiology. This study was classified as quasi experimental with two group pretest – posttest design which implemented at Biology program, State University of Medan. Samples determined by cluster random sampling and obtained Nondik A 2013 as experimental class and Nondik B 2013 as control class. The study variable were consists of dependent variables, they are students' self regulated and learning outcome while independent variables are portfolio assessment in experimental class and paper test in control class. This study use test and non test instrument. Test instrument was cognitive test in form of essay whereas non test using self regulated learning questionnaire.

The data analysis method was using independent sample t-test with SPSS statistics 21 program. Findings show that self regulated learning on experimental class (score 81) was higher than control class (score 76) where $t_{count}=3,105$ with $\alpha=0,05$ and $p<0,05$. It means students' self regulated that assessed by portfolio bigger than assessed by paper test. Average score of students' learning outcome on experimental class was 86 and control class was 80. The t-test result shows that $t_{count}= 2,861$ with $\alpha=0,05$ and $p<0,05$. It means that students' learning outcome that assessed by portfolio higher than students that assessed by paper test.

This study conclude that portfolio assessment application effective on students' self regulated and learning outcome in experimental microbiology, biology program, State University of Medan.

Keyword: Portfolio assessment, microbiology, students' regulated and learning outcome.

