

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penilaian tentang pengaruh model pembelajaran *time token* terhadap kemampuan menceritakan tokoh idola oleh siswa kelas VII MTs Negeri 2 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Perolehan nilai rata-rata kemampuan menceritakan tokoh idola oleh siswa kelas VII MTs Negeri 2 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016 sebelum menggunakan model pembelajaran *time token* (*pre-test*) adalah 66.33 kategori **cukup**.
2. Perolehan nilai rata-rata kemampuan menceritakan tokoh idola oleh siswa kelas VII MTs Negeri 2 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016 setelah menggunakan model pembelajaran *time token* (*post-test*) adalah 80.12 kategori **baik**.
3. Ada pengaruh yang signifikan **setelah** adanya perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran *time token* terhadap kemampuan menceritakan tokoh idola oleh siswa kelas VII MTs Negeri 2 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, penulis juga menyampaikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil penelitian pembelajaran menceritakan tokoh idola, model pembelajaran *time token* mempunyai pengaruh yang baik terhadap hasil belajar menceritakan tokoh idola siswa dengan adanya peningkatan nilai rata-rata siswa. Sehingga model pembelajaran ini dapat menjadi salah satu alternative mengajar bagi guru karena terbukti bahwa nilai rata-rata siswa meningkat setelah adanya perlakuan dengan pembelajaran ini.
2. Pada penelitian selanjutnya, hendaknya peneliti dapat menyesuaikan waktu dengan baik sehingga data yang diperoleh akan lebih baik dan maksimal.
3. Sebaiknya siswa, guru dan sekolah mampu bekerjasama mengembangkan model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik.