

ABSTRAK

Nyak Mutia Dewi, NIM 2123111059. Pengaruh Model Spontaneous Group Discussion terhadap Kemampuan Menemukan Ide Pokok Wacana Argumentasi oleh Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Pulo Bandring Kisaran Tahun Pembelajaran 2015/2016, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *Spontaneous Group Discussion* terhadap kemampuan menemukan ide pokok wacana argumentasi oleh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Pulo Bandring Kisaran tahun pembelajaran 2015/2016. Populasi penelitian ini berjumlah 105 siswa. Dari 105 siswa, ditetapkan 34 siswa yang diambil secara acak menjadi sampel penelitian. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen *one-group pre-test post-test design*. Instrumen yang digunakan untuk menjangkau data adalah tes uraian. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji “t”. Data yang diperoleh menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam menemukan ide pokok wacana argumentasi sebelum menggunakan model *spontaneous Group Discussion* masuk dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata (*mean*) yang diperoleh siswa adalah 61,32 sedangkan kemampuan siswa menemukan ide pokok wacana argumentasi sesudah menggunakan model *spontaneous group discussion* masuk dalam kategori baik dengan nilai rata-rata (*mean*) yang diperoleh siswa adalah 77,5. Selanjutnya, uji hipotesis menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni (6,658 > 2,04) pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima, hal ini berarti ada pengaruh model *spontaneous group discussion* terhadap kemampuan menemukan ide pokok wacana argumentasi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Pulo Bandring Kisaran tahun pembelajaran 2015/2016. Hal ini menunjukkan bahwa hasil pembelajaran menemukan ide pokok wacana argumentasi sesudah menggunakan model *spontaneous group discussion* lebih baik daripada hasil pembelajaran sebelum menggunakan model *spontaneous group discussion*, proses pembelajaran sesudah menggunakan model *spontaneous group discussion* berpengaruh positif terhadap kemampuan menemukan ide pokok wacana argumentasi.

Kata kunci: *Spontaneous, Group, Discussion*, ide pokok, wacana, argumentasi,