

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Hasil analisis data penelitian dan pengujian hipotesis tentang Pengaruh Pemahaman Struktur dan Ciri Kebahasaan terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Kompleks oleh Siswa Kelas X SMA Negeri 2Kabanjahe, diperoleh sebagai berikut:

1. Hasil data rata-rata pemahaman struktur teks prosedur oleh siswa kelas SMA Negeri 2 Kabanjaheadalah 69,06 dan standar deviasi 88,18 dari jumlah siswa 32 orang. Kategori nilai rata-rata tersebut adalah cukup.
2. Hasil data rata-rata pemahaman ciri kebahasaan teks prosedur oleh siswa SMA Negeri 2 Kabanjaheadalah rata-rata 67,96 dan standar deviasi 87,28 dari jumlah siswa 32 orang. Kategori nilai rata-rata tersebut adalah cukup.
3. Hasil data rata-rata kemampuan menulis teks prosedur oleh siswa kelas X SMA Negeri 2 Kabanjahe adalah 72,03 dengan standar deviasi 15,62 dari jumlah siswa 32 orang. Kategori nilai rata-rata tersebut adalah baik.
4. Ada pengaruh pemahaman struktur terhadap kemampuan menulis teks prosedur oleh siswa kelas X SMA Negeri 2 tahun ajaran 2015/2016 sebesar 0,613.

5. Ada pengaruh pemahaman ciri kebahasaan terhadap kemampuan menulis teks prosedur oleh siswa kelas X SMA Negeri 2Kabanjahe tahunpembelajaran 2015/2016 sebesar 0,072.
6. Ada pengaruh pemahaman struktur dan ciri kebahasaan terhadap kemampuan menulis teks prosedur oleh siswa kelas X SMA Negeri 2Kabanjahe tahun pembelajaran 2015/2016 sebesar 0,643.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pada siswa kelas X SMA Negeri 2Kabanjahe, maka dapat diberikan saran-saran seperti di bawah ini.

1. Kemampuan menulis teks prosedur sudah baik, namun masih perlu ditingkatkan. Hal ini dapat dilakukan dengan melatih daya berpikir siswa dengan cara memberikan bahan atau membaca buku mengenai teks prosedur kompleks.
2. Guru hendaknya menambah sumber-sumber belajar yang bervariasi dan menarik perhatian siswa. Disarankan agar peneliti selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan metode-metode pembelajaran yang digunakan di sekolah dalam pembelajaran menulis teks prosedur kompleks.
3. Disarankan untuk peneliti selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan siswa dalam hal menulis supaya kemampuan menulis siswa tersebut semakin berkembang.