

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN PERTANYAAN PENELITIAN	7
A. Kerangka Teoretis	7
1. Analisis Kesalahan	7
2. Karangan	10
a. Topik Karangan.....	10
b. Kerangka Karangan	11
c. Jenis-jenis Karangan	12
3. Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)	14
a. Huruf Kapital	16
b. Tanda Baca Titik.....	20
c. Tanda Baca Koma.....	21
d. Penulisan Unsur Serapan	23
B. Kerangka Konseptual	38
C. Pertanyaan Penelitian	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Metode Penelitian	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
C. Pendekatan dan Jenis Penelitian	41
D. Sumber Data dan Subjek Penelitian	42
E. Populasi dan Sampel	43
F. Alat Pengumpulan Data	44
G. Teknik Analisis Data	45
H. Prosedur Penelitian	46

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	47
A. Hasil Penelitian.....	47
1. Deskripsi Lokasi/Objek Penelitian	47
2. Deskripsi Temuan Penelitian	48
a. Bentuk Kesalahan Penggunaan EYD dalam Karangan Siswa Kelas X SMK Pelayaran Buana Bahari	50
b. Faktor Penyebab Kesalahan Penggunaan EYD Dalam Karangan Siswa Kelas X SMk Pelayaran Buana Bahari	58
c. Upaya yang dilakukan Guru dan Siswa untuk Mengurangi Kesalahan Berbahasa dalam Karangan Siswa Kelas X SMK Pelayaran Buana Bahari	61
B. Pembahasan	65
1. Bentuk Kesalahan Penggunaan EYD dalam Karangan Siswa Kelas X SMK Pelayaran Buana Bahari.....	65
2. Faktor Penyebab Kesalahan.....	67
3. Upaya yang Dilakukan Guru dan Siswa untuk Mengurang Kesalahan Penggunaan EYD dalam Karangan Siswa	69
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	73
A. Simpulan	73
B. Saran	74
1. Saran untuk Siswa.....	74
2. Saran untuk Guru	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	79