

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pengujian hipotesis, maka dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan menulis paragraf argumentasi siswa kelas X SMA Nusantara Lubuk Pakam tahun pembelajaran 2015/2016 sebelum menggunakan media audiovisual tergolong dalam kategori kurang dengan nilai rata-rata 63,33.
2. Kemampuan menulis paragraf argumentasi siswa kelas X SMA Nusantara Lubuk Pakam tahun pembelajaran 2015/2016 sesudah menggunakan media audiovisual tergolong dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 78,33.
3. Terdapat pengaruh media audiovisual terhadap kemampuan menulis paragraf argumentasi siswa kelas X SMA Nusantara Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2015/2016. Dapat dilihat dari hasil penelitian yang dilakukan yaitu hasil *post-test* serta hasil uji “t” yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5.72 > 2.03$), maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima.

B. Saran

Berdasarkan simpulan penelitian di atas, maka saran yang diberikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media audiovisual berpengaruh positif pada kemampuan menulis paragraf argumentasi. Oleh karena itu, media audiovisual disarankan digunakan oleh guru bahasa Indonesia untuk meningkatkan prestasi siswa.

2. Sudah seharusnya guru menggunakan media audiovisual dalam proses belajar mengajar di kelas, untuk menumbuhkan minat siswa dalam mengembangkan wawasan serta ide-ide dalam meningkatkan kreativitas siswa terhadap menulis paragraf argumentasi.
3. Para peneliti dapat menerapkan berbagai strategi, model, metode, teknik, dan media berdasarkan pendekatan tertentu yang tepat untuk meningkatkan keterampilan siswa, khususnya menulis paragraf argumentasi. Hasil penelitian tersebut diharapkan dapat membantu guru untuk memecahkan masalah yang sering muncul dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia di kelas sehingga berdampak positif bagi perkembangan kualitas pendidikan di Indonesia.