

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| DAFTAR ISI | iv |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR LAMPIRAN | viii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 7 |
| C. Pembatasan Masalah | 8 |
| D. Rumusan Masalah | 8 |
| E. Tujuan Penelitian | 9 |
| F. Manfaat Penelitian | 9 |
| BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN HIPOTESIS PENELITIAN | 11 |
| A. Kerangka Teoretis | 11 |
| 1. Media Pembelajaran | 11 |
| 2. Jenis-jenis Media Pembelajaran | 12 |
| 3. Kegunaan Media dalam Pendidikan | 13 |
| 4. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran | 14 |
| 5. Media Audiovisual | 15 |
| 6. Manfaat Penggunaan Media Audiovisual dalam Menulis Paragraf Argumentasi..... | 18 |
| 7. Kelebihan Media Audiovisual (Video) | 19 |
| 8. Kelemahan Media Audiovisual (Video) | 19 |
| 9. Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi | 20 |
| a. Pengertian Menulis | 20 |
| b. Pengertian Paragraf | 21 |
| c. Syarat Paragraf yang Baik | 21 |

| | |
|--|-----------|
| 10. Pengertian Paragraf Argumentasi | 22 |
| 11. Ciri-ciri Paragraf Argumentasi | 24 |
| 12. Komponen Paragraf Argumentasi | 25 |
| 13. Langkah-langkah Menulis Paragraf Argumentasi | 26 |
| 14. Penilaian Paragraf Argumentasi | 29 |
| B. Kerangka Konseptual | 30 |
| C. Hipotesis Penelitian | 31 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 33 |
| A. Lokasi dan Waktu Penelitian | 33 |
| 1. Lokasi Penelitian | 33 |
| 2. Waktu Penelitian | 33 |
| B. Pupulasi dan Sampel | 33 |
| 1. Populasi | 33 |
| 2. Sampel | 34 |
| C. Variabel Penelitian | 35 |
| D. Defenisi Operasional Variabel Penelitian | 35 |
| E. Metode Penelitian | 36 |
| F. Desain Eksperimen | 37 |
| G. Jalannya Eksperimen | 38 |
| H. Instrumen Penelitian | 39 |
| I. Teknik Analisis Data | 42 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 46 |
| A. Hasil Penelitian | 46 |
| 1. Penyajian Data | 46 |
| 2. Analisis Data | 48 |
| a. Analisis Data Hasil Kemampuan Siswa Menulis Paragraf Argumentasi Sebelum Menggunakan Media Audiovisual | 48 |
| b. Analisis Data Hasil Kemampuan Siswa Menulis Paragraf Argumentasi Sesudah Menggunakan Media Audiovisual | 50 |
| c. Perbedaan Standar Error <i>Mean</i> Kelas <i>Pre-Test</i> (X) dan <i>Mean</i> Kelas <i>Post-Test</i> (Y) | 53 |

| | |
|---|-----------|
| d. Perbandingan Hasil Penilaian Sebelum dan Sesudah Penggunaan Media Audiovisual..... | 53 |
| 3. Uji Persyaratan Analisis Data..... | 55 |
| a. Uji Normalitas Hasil Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi Sebelum Penerapan Media Audiovisual (<i>Pre-Test</i>)..... | 55 |
| b. Uji Normalitas Hasil Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi Setelah Penerapan Media Audiovisual (<i>Post-Test</i>)..... | 57 |
| c. Uji Homogenitas | 59 |
| 4. Uji Hipotesis | 60 |
| B. Pembahasan Hasil Penelitian | 61 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN..... | 69 |
| A. Simpulan | 69 |
| B. Saran..... | 69 |
| DAFTAR PUSTAKA | 71 |

