

ABSTRAK

Atika Sari, NIM 2123111006. Pengaruh Penggunaan Media Audiovisual terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi oleh Siswa Kelas X SMA Nusantara Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2015/2016, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media audiovisual terhadap kemampuan menulis paragraf argumentasi oleh siswa kelas X SMA Nusantara Lubuk Pakam tahun pembelajaran 2015/2016. Populasi penelitian ini berjumlah 225 siswa. Dari 225 siswa, ditetapkan 36 siswa yang diambil secara acak. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen *one-group pre-test post-test design*. Instrumen yang digunakan untuk menjaring data adalah tes uraian. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji “t”. Data yang diperoleh menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam menulis paragraf argumentasi sebelum menggunakan media audiovisual masuk dalam kategori kurang dengan nilai rata-rata (*mean*) yang diperoleh siswa adalah 63,33, sedangkan kemampuan siswa menulis paragraf argumentasi sesudah menggunakan media audiovisual masuk dalam kategori baik dengan nilai rata-rata (*mean*) yang diperoleh siswa adalah 78,33. Selanjutnya, uji hipotesis menunjukkan $t_{hitung} (5,72) > t_{tabel} (2,03)$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima, hal ini berarti ada pengaruh media audiovisual terhadap kemampuan menulis paragraf argumentasi siswa kelas X SMA Nusantara Lubuk Pakam tahun pembelajaran 2015/2016. Hal ini menunjukkan bahwa hasil pembelajaran menulis paragraf argumentasi sesudah menggunakan media audiovisual lebih baik daripada hasil pembelajaran sebelum menggunakan media audiovisual, proses pembelajaran sesudah menggunakan media audiovisual berpengaruh positif terhadap kemampuan menulis paragraf argumentasi.

Kata kunci: media audiovisual, menulis paragraf argumentasi, SMA Nusantara Lubuk Pakam