

ABSTRAK

Siti Khoirun Nisa Dalimunthe, NIM 2123111077. Pengaruh Model Pembelajaran *Word Square* Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Torgamba, Kabupaten Labuhan Batu Selatan Tahun Pembelajaran 2015/2016. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/ S-1, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Word Square* terhadap kemampuan menulis puisi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Torgamba yang berjumlah 256 orang. Pengambilan sampel dilakukan secara acak dengan cara mengundi seluruh kelas VII SMP Negeri 1 Torgamba, diperoleh sampel yaitu kelas VII-2 yang berjumlah 36 orang. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain penelitian *one group pre-test post-test design* yang hanya dilakukan pada satu kelas saja.

Distribusi data yang diperoleh rata-rata *pre-test* sebesar 63,61 dengan standar deviasi 11,27 sedangkan rata-rata *post-test* sebesar 76,38 dengan standar deviasi 9,51. Hasil perhitungan uji normalitas data *pre-test* diperoleh harga $L_{hitung} = 0,1076$ dan $L_{tabel} = 0,1476$. Data tersebut berdistribusi normal dengan $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,1076 < 0,1476$). Data *post-test* diperoleh harga $L_{hitung} = 0,1469$ dan $L_{tabel} = 0,1476$. Dari hasil tersebut dapat dinyatakan bahwa $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,1469 < 0,1476$). Hal ini menunjukkan bahwa data *post-test* berdistribusi normal. Untuk menguji homogenitas data dilakukan uji F. Hasil perhitungan homogenitas diperoleh $F_{hitung} = 1,40$ sedangkan $F_{tabel} = 1,78$ untuk $\alpha = 0,05$, $dk = 30$ orang. Ternyata, $F_{hitung} < F_{tabel}$ yakni $1,40 < 1,78$. Hal ini membuktikan bahwa sampel berasal dari populasi yang homogen. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji "t". Hasil perhitungan uji "t" diperoleh $t_{hitung} = 4,68$ sedangkan $t_{tabel} = 2,03$. Karena t_{hitung} yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} yaitu $4,68 > 2,03$. Hal ini membuktikan bahwa model pembelajaran *word square* berpengaruh signifikan terhadap kemampuan menulis puisi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Torgamba, Kabupaten Labuhan Batu Selatan Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Kata Kunci: model pembelajaran, model pembelajaran *word square*, menulis puisi.