

ABSTRAK

Novita Sari, NIM 2123311056, Pengaruh Model *Discovery Learning* terhadap Kemampuan Memahami Teks Prosedur Kompleks Siswa Kelas X SMA Swasta Krakatau Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia/S1. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh model *discovery learning* terhadap kemampuan memahami teks prosedur kompleks siswa kelas x. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Swasta Krakatau Medan yang terdiri dari 4 kelas. Dengan menggunakan teknik *random sampling* (teknik acak), ditetapkanlah kelas X-1 yang berjumlah 42 siswa sebagai sampel penelitian. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah *one group pre-test post-test design*. Instrumen yang digunakan adalah tes pilihan berganda.

Berdasarkan uji normalitas data variabel x, diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel}$ yaitu $0,0842 < 0,136$ yang menunjukkan bahwa uji normalitas berdistribusi normal. Sedangkan uji variabel Y, $L_{hitung} < L_{tabel}$, yaitu $0,1347 < 0,1367$ yang menunjukkan bahwa data distribusi normalitas dan uji homogenitas diketahui maka diperoleh $F_{hitung} < F_{tabel}$ atau $1,247 < 1,731$ sehingga dapat disimpulkan bahwa sampel berasal dari kelompok yang homogen. Setelah uji normalitas dan uji homogenitas diketahui maka diperoleh t_0 3,17. Selanjutnya t_0 dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dengan $df = n - 1 = 42 - 1 = 41$ dari daftar distribusi t adalah sebesar 2,020, maka hal ini menunjukkan bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima.

Berdasarkan hasil analisis data diatas dapat disimpulkan bahwa Model Pembelajaran *Discovery Learning*. Memiliki Pengaruh Untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami Teks prosedur Kompleks Siswa Kelas X SMA Swasta Krakatau Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, *discovery learning*, Memahami Teks Prosedur Kompleks.