

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka diperoleh kesimpulan bahwa kemampuan menulis teks hasil wawancara ke dalam bentuk paragraf narasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Balige Tahun Pembelajaran 2015/2016 sebelum menggunakan metode *student team achievement division (stad)* memiliki nilai rata-rata 63,4 dan berkategori cukup.

Kemampuan menulis teks hasil wawancara ke dalam bentuk paragraf narasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Balige Tahun Pembelajaran 2015/2016 sesudah menggunakan *student team achievement division (stad)* memiliki nilai rata-rata 80 dan berkategori baik.

Penggunaan metode *student team achievement division (stad)* berpengaruh terhadap kemampuan menulis teks hasil wawancara ke dalam bentuk paragraf narasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Balige Tahun Pembelajaran 2015/2016. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengujian hipotesis yaitu $t_0 > t_{\text{tabel}}$, yakni $6.48 > 2.04$ yang membuktikan hipotesis alternatif (h_a) diterima.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini, perlu diungkapkan saran-saran sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil penelitian, metode *student team achievement division (stad)* memiliki pengaruh yang signifikan dalam meningkatkan

kemampuan menulis teks hasil wawancara ke dalam bentuk paragraf narasi. Oleh karena itu, metode pembelajaran tersebut dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran bagi guru dalam proses belajar mengajar.

2. Peneliti selanjutnya yang menggunakan *student team achievement division (stad)*, perlu memperhatikan durasi waktu karena *student team achievement division (stad)* memerlukan waktu yang cukup lama. Jadi, ketika guru menggunakan *student team achievement division (stad)* harus benar-benar direncanakan. Kemudian, ketika menggunakan metode pembelajaran ini guru harus aktif mengendalikan kelas.