

ABSTRAK

Ruly Mediana Manurung, NIM 2123111069, Pengaruh Penggunaan Metode *Student Team Achievement Division (STAD)* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Hasil Wawancara Ke Dalam Bentuk Paragraf Oleh Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Balige Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan pengaruh metode *student team achievement division (stad)* terhadap kemampuan menulis teks hasil wawancara ke dalam bentuk paragraf narasi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Balige Tahun Pembelajaran 2015/2016. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Balige sebanyak 300 orang dan pengambilan sampel dilakukan secara random sampling, sehingga diperoleh sampel penelitian sebanyak 30 orang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen *one group pre-test dan post-test design*. Instrumen yang digunakan adalah tes menulis teks hasil wawancara ke dalam bentuk paragraf narasi. Nilai rata-rata sebelum perlakuan (*pre-test*) adalah 63,4, standar deviasi 9,54, dan standar error 1,77 sedangkan nilai rata-rata setelah perlakuan adalah 80, standar deviasi 10, dan standar error 1,85. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata menulis teks hasil wawancara ke dalam bentuk paragraf narasi setelah perlakuan lebih tinggi daripada nilai sebelum perlakuan. Pengujian hipotesis $t_{hitung} = 6,48$ kemudian dikonsultasikan dengan t_{tabel} pada taraf signifikansi $5\% = 2,04$. Karena $t_{hitung} = 6,48 > t_{tabel} = 2,044$ maka hipotesis nihil (H_0) ditolak. Hal ini membuktikan bahwa metode *student team achievement division (stad)* mempengaruhi kemampuan menulis teks hasil wawancara ke dalam bentuk paragraf narasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Balige Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Kata kunci: Metode Student Team Achievement Division (STAD), Menulis, Teks Hasil Wawancara Ke Dalam Bentuk Paragraf Narasi.