

## ABSTRAK

**Rexona Purba, NIM 2123111064, Pengaruh Model Pembelajaran Peta Pikiran (*Mind Mapping*) Terhadap Kemampuan Menulis Naskah Drama Berdasarkan Teks Cerita Pendek Oleh Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Simanindo Kabupaten Samosir Tahun Pembelajaran 2015/2016. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan pengaruh model pembelajaran peta pikiran (*mind mapping*) terhadap kemampuan menulis naskah drama berdasarkan teks cerpen pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Simanindo Kabupaten Samosir Tahun Pembelajaran 2015/2016. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Simanindo Kabupaten Samosir sebanyak 185 orang dan pengambilan sampel dilakukan secara random sampling, dan diperoleh sampel penelitian sebanyak 30 orang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen *one group pre-test* dan *post-test design*. Instrumen yang digunakan adalah tes menulis naskah drama berdasarkan cerpen. Nilai rata-rata sebelum perlakuan (*pre-test*) adalah 66,03, standar deviasi 9,25, dan standar error 1,71 sedangkan nilai rata-rata setelah perlakuan adalah 78, standar deviasi 9,45, dan standar error 1,75. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata menulis naskah drama berdasarkan cerpen setelah perlakuan lebih tinggi daripada nilai sebelum perlakuan. Pengujian hipotesis  $t_{hitung} = 4,90$  kemudian dikonsultasikan dengan  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi  $5\% = 2,04$ . Karena  $t_{hitung} = 4,90 > t_{tabel} = 2,04$  maka hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima. Hal ini membuktikan bahwa model pembelajaran peta pikiran (*mind mapping*) mempengaruhi kemampuan menulis naskah drama berdasarkan cerpen siswa kelas XI SMA Negeri 1 Simanindo Kabupaten Samosir Tahun Pembelajaran 2015/2016.

*Kata kunci: Mind Mapping, Menulis Naskah Drama*