

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Kemampuan menganalisis opini editorial siswa kelas X SMK Satria Mandiri Pematang Bandar Tahun Pembelajaran 2015/2016 memiliki nilai rata-rata sebesar 79,84 yang termasuk dalam kategori baik.
2. Kemampuan menulis paragraf argumentasi siswa kelas X SMK Satria Mandiri Pematang Bandar Tahun Pembelajaran 2015/2016 memiliki nilai rata-rata sebesar 69,84 yang termasuk dalam kategori cukup.
3. Ada hubungan yang signifikan antara kemampuan menganalisis opini editorial dengan kemampuan menulis paragraf argumentasi oleh Siswa Kelas X SMK Satria Mandiri Pematang Bandar Tahun Pembelajaran 2015/2016 diperoleh $r_{hitung} = 1,875$ sedangkan r_{tabel} pada taraf signifikan 0,05 dengan $N=32$ sebesar 0,349. Karena $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($1,875 > 0,349$) maka dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi yang tinggi antara kemampuan menganalisis opini editorial dengan kemampuan menulis paragraf argumentasi. Hal ini berarti bahwa apabila kemampuan menganalisis opini editorial siswa kelas X SMK Satria Mandiri Pematang Bandar Tahun Pembelajaran 2015/2016 baik maka kemampuan menulis paragraf argumentasi akan menjadi semakin baik. Berdasarkan pengujian

hipotesis yang telah dilakukan dengan menggunakan uji t diperoleh t_{hitung} sebesar 6,493 sedangkan nilai t_{tabel} sebesar 1,697 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,493 > 1,697$). Dengan demikian maka hipotesis dalam penelitian ini menyatakan bahwa “terdapat hubungan yang positif antara menganalisis opini editorial dengan kemampuan menulis paragraf argumentasi oleh siswa kelas X SMK Satria Mandiri Pematang Bandar Tahun Pembelajaran 2015/2016”. Dapat diterima (H_a) dan hipotesis nihil (H_0) ditolak.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka dapat diuraikan saran-saran sebagai berikut.

1. Kemampuan menganalisis opini editorial di kelas X SMK Satria Mandiri Pematang Bandar termasuk dalam kategori baik. Namun walaupun demikian kemampuan menganalisis opini editorial harus senantiasa ditingkatkan sehingga siswa dapat mengetahui opini editorial tersebut.
2. Kemampuan menulis paragraf argumentasi hendaknya dapat lebih ditingkatkan lagi dengan banyak membaca dan menulis paragraf argumentasi sehingga kemampuan menulis paragraf argumentasi pun akan semakin meningkat.
3. Kemampuan menganalisis opini editorial dengan kemampuan menulis paragraf argumentasi memiliki hubungan yang positif, sehingga jika siswa sudah mampu menganalisis opini editorial maka siswa juga akan mampu dalam menulis paragraf argumentasi.