

## BAB V SIMPULAN DAN SARAN

### A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan sebelumnya, maka disimpulkan hal-hal sebagai berikut.

1. Kemampuan menulis rangkuman siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Pematangsiantar Tahun Pembelajaran 2015/2016 sebelum menggunakan Model Pembelajaran Peta Pikiran (mind mapping) berada pada nilai rata-rata 65,8. Nilai tersebut tergolong dalam kategori cukup.
2. Kemampuan menulis rangkuman siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Pematangsiantar Tahun Pembelajaran 2015/2016 sesudah menggunakan Model Pembelajaran Peta Pikiran (mind mapping) berada pada nilai rata-rata 80,4. Nilai tersebut tergolong dalam kategori baik.
3. Ada Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Peta Pikiran (mind mapping) terhadap Kemampuan Menulis Rangkuman Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Pematangsiantar Tahun Pembelajaran 2015/2016.

### B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diuraikan beberapa saran berikut ini.

Kemampuan siswa dalam menulis rangkuman perlu ditingkatkan lagi. Hal tersebut tentunya membutuhkan model pembelajaran yang lebih efektif

untuk digunakan dalam proses belajar mengajar (PBM) disekolah. Salah satu model pembelajaran yang dapat dijadikan alternatif adalah model pembelajaran Peta Pikiran (Mind Mapping).

2. Kepala sekolah sebaiknya mensosialisasikan penggunaan model pembelajaran Mind Mapping kepada guru-guru khususnya guru bidang studi Bahasa Indonesia.
3. Hasil penelitian tentang kemampuan menulis rangkuman diharapkan mampu menjadi pegangan bagi pelaku-pelaku pendidikan untuk mencari alternatif model pembelajaran yang lebih baik dengan cara melakukan penelitian lanjutan dengan model pembelajaran dan sistem mengajar yang lebih modern dan kreatif.