

ABSTRAK

Aprina Marbun. NIM 2123111003. Pengaruh Model Peta Pikiran (Mind Mapping) Terhadap Kemampuan Menulis Rangkuman Oleh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Pematangsiantar Tahun Pembelajaran 2015/2016 Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh penggunaan model peta pikiran terhadap kemampuan menulis rangkuman oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Pematangsiantar Tahun Pembelajaran 2015/2016. Populasinya adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Pematangsiantar Tahun Pembelajaran 2015/2016 yang berjumlah 418 orang. Sampel penelitian diambil sebanyak 35 orang.

Dari pengolahan data, diperoleh hasil pre-test dengan nilai rata-rata = 65,8 dan standard deviasi = 8,4. Nilai tersebut tergolong dalam kategori baik, cukup dan kurang yakni 48,6% untuk kategori baik, 40% untuk kategori cukup dan 11,4% untuk kategori kurang. Hasil post-test dengan rata-rata = 80,4 dan standard deviasi = 9,2. Nilai tersebut tergolong dalam kategori sangat baik, baik, dan cukup, yakni 22,9% untuk kategori sangat baik, 65,7% untuk kategori baik dan 11,4% untuk kategori cukup. Dari uji normalitas data hasil kelas pre-test dan post-test, menunjukkan bahwa kedua hasil berdistribusi normal. Dari uji homogenitas, dapat disimpulkan bahwa sampel penelitian ini berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan homogenitas, diperoleh t_0 sebesar 8,43. Selanjutnya t_0 diketahui, kemudian dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikansi 5% dengan $df=N-1=35-1=34$ dari $df=35$ diperoleh taraf signifikansi 5%=2,03, karena t_0 yang diperoleh lebih besar dari tabel yaitu $8,43 > 2,03$, maka hipotesis diterima.

Hal ini membuktikan bahwa penggunaan model peta pikiran (Mind Mapping) berpengaruh positif terhadap kemampuan menulis rangkuman oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Pematangsiantar Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Kata Kunci : Peta Pikiran (Mind Mapping), menulis rangkuman.