

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan analisis data dan pengujian hipotesis yang telah dikemukakan pada bab IV, maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1) Terdapat hubungan positif yang signifikan antara minat tulis dan kemampuan menulis cerpen pada siswa kelas X SMA Swasta Persiapan Stabat. Dengan demikian hipotesis yang pertama untuk penelitian ini telah teruji kebenarannya. Ada hubungan yang positif yang signifikan ini memiliki makna bahwa makin baik minat tulis yang dimiliki siswa, maka makin baik pula kemampuan menulis cerpen dimiliki siswa ( $r_{y1} = 0,52$  pada taraf nyata  $\alpha = 0,05$ ;  $n = 40$  dengan  $t_{hitung} = 3,796$  dan  $t_{tabel} = 2,68$ )
- 2) Terdapat hubungan positif yang signifikan antara minat baca dan kemampuan menulis cerpen pada siswa kelas X SMA Swasta Persiapan Stabat. Dengan demikian hipotesis yang kedua untuk penelitian ini telah teruji kebenarannya. Ada hubungan yang positif yang signifikan ini memiliki makna bahwa makin baik minat baca yang dimiliki siswa, maka makin baik pula kemampuan menulis cerpen dimiliki siswa ( $r_{y2} = 0,52$  pada taraf nyata  $\alpha = 0,05$ ;  $n = 40$  dengan  $t_{hitung} = 4,48$  dan  $t_{tabel} = 2,68$ )
- 3) Terdapat hubungan positif yang signifikan antara minat tulis dan minat baca secara bersama-sama dengan kemampuan menulis cerpen pada siswa kelas X SMA Swasta Persiapan Stabat. Dengan demikian hipotesis yang ketiga untuk penelitian ini telah teruji kebenarannya. Ada hubungan yang

positif yang signifikan ini memiliki makna bahwa makin baik minat tulis dan minat baca yang dimiliki siswa secara bersama-sama, maka makin baik pula kemampuan menulis cerpen dimiliki siswa.

( $r_{y12} = 0,98$  pada taraf nyata  $\alpha = 0,05$ ;  $n = 40$  dengan  $F_{hitung} = 377,4$  dan  $F_{tabel} = 3,269$ )

Berdasarkan paparan di atas dapat dikatakan bahwa ketiga hipotesis penelitian diterima, yaitu minat tulis dan minat baca secara sendiri-sendiri maupun secara bersama-sama memiliki hubungan positif dengan kemampuan menulis cerpen pada siswa kelas X SMA Swasta Persiapan Stabat.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah diuraikan di atas, berikut ini penulis mengajukan saran-saran sebagai berikut:

### 1) Saran untuk siswa

Hasil penelitian ini telah menyimpulkan bahwa minat tulis dan minat baca memiliki hubungan positif dengan kemampuan menulis cerpen dan telah teruji kebenarannya. Maka, siswa disarankan untuk :

- (a) Meningkatkan minat menulis karena dengan minat menulis yang tinggi semakin mudah melakukan kegiatan menulis, khususnya menulis cerpen.
- (b) Meningkatkan minat membaca karena dengan minat membaca yang tinggi semakin mudah melakukan kegiatan menulis, khususnya menulis cerpen.

(c) Membiasakan diri berlatih menulis secara intensif dan selalu mengembangkan ide kreatifitasnya dalam bentuk tulisan.

(d) Menumbuhkan kesadaran yang tinggi bahwa aktivitas menulis merupakan sebuah kebutuhan

2) Saran untuk guru

Agar guru senantiasa memotivasi, membimbing, dan mengarahkan minat siswa untuk menulis dan membaca dengan memberikan kesempatan menulis lebih banyak, memberikan penghargaan atau pujian kepada siswa yang mau menulis, memberikan apresiasi seperti mengadakan perlombaan menulis cerpen.

3) Saran untuk peneliti lain

Peneliti dapat memperdalam hasil penelitian ini dengan mengambil populasi yang lebih besar, memperbesar wilayah penelitian, serta mengembangkan variabel-variabel penelitian yang berkaitan dengan kemampuan menulis cerpen.