

## **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai kemampuan memparafrasekan puisi “AKU” karya Chairil Anwar menjadi prosa oleh siswa kelas X SMK Swasta Tamansiswa Pematangsiantar Tahun Pembelajaran 2015/2016, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. kemampuan memparafrasekan puisi “AKU” karya Chairil Anwar menjadi prosa oleh siswa kelas X SMK Swasta Tamansiswa Pematangsiantar Tahun Pembelajaran 2015/2016 berada dalam kategori cukup dengan perolehan nilai rata-rata 65.
2. berdasarkan analisis penilaian pada aspek-aspek yang berkaitan dengan kemampuan memparafrasekan puisi “AKU” karya Chairil Anwar menjadi prosa oleh siswa kelas X SMK Swasta Tamansiswa Pematangsiantar Tahun Pembelajaran 2015/2016, ditemukan bahwa aspek keefektifan kalimat merupakan aspek yang mendapatkan nilai rata-rata paling rendah, yaitu 38,5, aspek ini jauh dari kategori baik, sehingga perlu mendapatkan perhatian khusus. Kemudian aspek menemukan ide pokok mendapatkan nilai 57,5, aspek mengubah kata-kata sulit menjadi kata atau uraian yang sederhana mendapatkan nilai 71,5 dan aspek mengubah kata bermakna kias/konotasi dalam puisi menjadi bermakna sebenarnya mendapatkan nilai 75.

Dari ketiga aspek ini bisa dikategorikan sudah cukup, hanya perlu sedikit lagi agar mencapai kategori baik. Sedangkan aspek kesesuaian tema memperoleh nilai rata-rata 87,5 yang berada pada kategori sangat baik.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian terhadap kemampuan memparafrasekan puisi “AKU” karya Chairil Anwar menjadi prosa oleh siswa kelas X SMK Swasta Tamansiswa Pematangsiantar Tahun Pembelajaran 2015/2016 yang telah diperoleh, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut.

1. Diharapkan kepada guru agar mengulang kembali pengajaran mengenai teori memparafrasekan puisi menjadi prosa disertai dengan banyak contoh, sehingga siswa dapat memahami bagaimana cara memparafrasekan puisi dengan baik.
2. Sebaiknya guru membantu siswa untuk membentuk kelompok diskusi agar siswa dapat leluasa bertanya jawab mengenai hal yang belum ia pahami.
3. Kepada membaca yang berminat dengan penelitian ini, dianjurkan untuk mengadakan penelitian yang sama, dengan ruanglingkup yang lebih besar.