

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dalam bab IV dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Kemampuan menemukan nilai-nilai dalam cerpen “Tikus dan Manusia” karya Jakob Sumardjo sebelum menggunakan model pembelajaran *think-pair-share* oleh siswa kelas XI SMA Swasta TPI Basilam tahun pembelajaran 2015/2016 termasuk dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata 69,33.
2. Kemampuan menemukan nilai-nilai dalam cerpen “Tikus dan Manusia” karya Jakob Sumardjo setelah menggunakan model pembelajaran *think-pair-share* oleh siswa kelas XI SMA Swasta TPI Basilam tahun pembelajaran 2015/2016 termasuk dalam kategori sangat baik dengan nilai rata-rata 77,6
3. Pengujian hipotesis diperoleh $t_0 > t_{tabel}$ yaitu $8,57 > 2,04$ hal ini membuktikan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *think-pair-share* terhadap kemampuan menemukan nilai-nilai dalam cerpen “Tikus dan Manusia” karya Jakob Sumardjo siswa kelas XI SMA Swasta TPI Basilam tahun pembelajaran 2015/2016. mengalami peningkatan setelah menggunakan model pembelajaran *think-pair-share*.

B. Saran

1. Untuk guru bidang studi bahasa indonesia dapat menjadikan model pembelajaran *think-pair-share* sebagai salah satu alternatif untuk

meningkatkan kemampuan menemukan nilai-nilai dalam cerpen “Tikus dan Manusia” karena model pembelajaran *think-pair-share* terbukti berpengaruh dalam meningkatkan menemukan nilai-nilai dalam cerpen.

2. Penelitian mengenai penggunaan model pembelajaran *think-pair-share* pada materi pembelajaran bahasa indonesia lainnya perlu dilakukan sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran sekaligus hasil belajar siswa pada pelajaran bahasa indonesia.
3. Sekiranya penelitian ini dapat menjadi bahan rujukan bagi peneliti lain dalam meneliti permasalahan yang relevan.