

## DAFTAR ISI

|   | Halaman    |
|---|------------|
| <b>ABSTRAK .....</b>  | <b>i</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>  | <b>ii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>  | <b>iv</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>   | <b>vi</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>  | <b>vii</b> |
| <br>  |            |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>  | <b>1</b>   |
| A. Latar Belakang Masalah .....   | 1          |
| B. Identifikasi Masalah.....  | 5          |
| C. Batasan Masalah .....  | 5          |
| D. Rumusan Masalah.....   | 6          |
| E. Tujuan Penelitian .....  | 7          |
| F. Manfaat Penelitian .....   | 7          |
| <br>  |            |
| <b>BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN<br/>HIPOTESIS PENELITIAN.....</b> | <b>9</b>   |
| A. Kerangka Teoretis.....   | 9          |
| 1. Hakikat Model Pembelajaran <i>Think-PairShare</i> (TPS) .....                        | 9          |
| 2. Hakikat Kemampuan Menemukan Nilai-nilai dalam Cerpen...                              | 14         |
| 3. Hakikat Nilai-nilai Cerpen .....   | 16         |
| B. Kerangka Konseptual.....   | 23         |
| C. Hipotesis Penelitian .....   | 25         |
| <br>  |            |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>   | <b>27</b>  |
| A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....  | 27         |
| B. Populasi dan Sampel .....  | 27         |
| 1. Populasi .....   | 27         |
| 2. Sampel.....  | 28         |
| C. Metode Penelitian .....  | 28         |
| D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....                                    | 29         |
| E. Desain Penelitian .....  | 30         |
| F. Jalannya Eksperimen .....  | 32         |
| G. Instrumen Penelitian .....   | 34         |
| H. Uji Coba Instrumen .....   | 35         |
| 1. Uji Validitas .....  | 35         |
| 2. Uji Reliabilitas .....   | 36         |
| 3. Tingkat Kesulitan Butir Soal .....   | 36         |
| 4. Daya Pembeda .....   | 37         |
| I. Teknik Analisis Data .....   | 37         |

|                             |  |           |
|-----------------------------|--|-----------|
| <b>BAB IV</b>               | <b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>  | <b>41</b> |
| A.                          | Hasil Penelitian .....   | 41        |
| 1.                          | Data Kemampuan Menemukan Nilai-nilai Cerpen.....   | 41        |
| a.                          | Data Kemampuan Menemukan Nilai-nilai dalam Cerpen<br>“Tikus dan Manusia” Karya Jakob Sumardjo Sebelum<br>Menggunakan Model Pembelajaran <i>Think-Pair-Share</i> .....  | 41        |
| b.                          | Data Kemampuan Menemukan Nilai-nilai dalam Cerpen<br>“Tikus dan Manusia” Karya Jakob Sumardjo Setelah<br>Menggunakan Model Pembelajaran <i>Think-pair-Share</i> .....  | 45        |
| c.                          | Pengaruh Model Pembelajaran <i>Think-Pair-Share</i> Terhadap<br>Kemampuan Menemukan Nilai-nilai dalam Cerpen “Tikus<br>dan Manusia” Karya Jakob Sumardjo .....   | 49        |
| 2.                          | Uji Persyaratan Analisis .....   | 49        |
| a.                          | Uji Normalitas Kemampuan Menemukan Nilai-nilai dalam<br>Cerpen “Tikus dan Manusia” Karya Jakob Sumardjo Sebelum<br>Menggunakan Model Pembelajaran <i>Think-Pair-Share</i> .....  | 49        |
| b.                          | Uji Normalitas Kemampuan Menemukan Nilai-nilai dalam<br>Cerpen “Tikus dan Manusia” Karya Jakob Sumardjo Setelah<br>Menggunakan Model Pembelajaran <i>Think-Pair-Share</i> .....  | 51        |
| c.                          | Uji Homogenitas.....   | 53        |
| 3.                          | Uji Hipotesis .....  | 53        |
| B.                          | Pembahasan Hasil Penelitian .....  | 56        |
| 1.                          | Kemampuan Menemukan Nilai-nilai dalam Cerpen “Tikus dan<br>Manusia” Karya Jakob Sumardjo Sebelum Menggunakan Model<br>Pembelajaran <i>Think-Pair-Share</i> Oleh Siswa Kelas XI SMA<br>Swasta TPI Basilam Tahun Pembelajaran 2015/2016.....   | 56        |
| 2.                          | Kemampuan Menemukan Nilai-nilai dalam Cerpen “Tikus dan<br>Manusia” Karya Jakob Sumardjo” Setelah Menggunakan Model<br>Pembelajaran <i>Think-Pair-Share</i> Oleh Siswa Kelas XI SMA<br>Swasta TPI Basilam Tahun Pembelajaran 2015/2016 ..... | 58        |
| 3.                          | Pengaruh Model Pembelajaran <i>Think-Pair-Share</i> Terhadap<br>Kemampuan Menemukan Nilai-nilai dalam Cerpen “Tikus dan<br>Manusia” Karya Jakob Sumardjo Oleh Siswa Kelas XI SMA<br>Swasta TPI Basilam Tahun Pembelajaran 2015/2016 .....    | 59        |
| <br>                        |  |           |
| <b>BAB V</b>                | <b>SIMPULAN DAN SARAN .....</b>  | <b>62</b> |
| A.                          | Simpulan .....   | 62        |
| B.                          | Saran .....  | 63        |
| <br>                        |  |           |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b> |  | <b>64</b> |