

ABSTRAK

Evi Damaiani Harahap, NIM 2123311027, Pengaruh Model Pembelajaran *Think-Pair-Share* Terhadap Kemampuan Menemukan Nilai-Nilai Dalam Cerpen “Tikus dan Manusia” Karya Jakob Sumardjo Oleh Siswa Kelas XI SMA Swasta TPI Basilam Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *think-pair-share* terhadap kemampuan menemukan nilai-nilai dalam cerpen. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Swasta TPI Basilam Tahun Pembelajaran 2015/2016 yang berjumlah 110 siswa. Sampel diambil secara acak kelas yaitu kelas XI-2 yang berjumlah 30 siswa.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen semu. Desain penelitiannya adalah *one group pre-test post-test design*. Instrumen yang digunakan untuk menjangkau data adalah tes pilihan berganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan tiga hal. Pertama, kemampuan menemukan nilai-nilai dalam cerpen “Tikus dan Manusia” karya Jakob Sumardjo sebelum menggunakan model pembelajaran *think-pair-share* oleh siswa kelas XI SMA Swasta TPI Basilam Tahun Pembelajaran 2015/2016 tergolong ke dalam kategori cukup. Kedua, kemampuan menemukan nilai-nilai dalam cerpen “Tikus dan Manusia” karya Jakob Sumardjo setelah menggunakan model pembelajaran *think-pair-share* oleh siswa kelas XI SMA Swasta TPI Basilam Tahun Pembelajaran 2015/2016 tergolong ke dalam kategori baik. Ketiga, ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *think-pair-share* oleh siswa kelas XI SMA Swasta TPI Basilam Tahun Pembelajaran 2015/2016 terhadap kemampuan menemukan nilai-nilai dalam cerpen “Tikus dan Manusia” karya Jakob Sumardjo oleh siswa kelas XI SMA Swasta TPI Basilam Tahun Pembelajaran 2015/2016. Ini terbukti dari hasil uji t diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, yakni $8,57 > 2,04$.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran, Think-Pair-Share, Menemukan nilai-nilai cerpen.*