

## ABSTRAK

**Dian Novita Sari, NIM 2121111005. Pengaruh Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Terhadap Kemampuan Menulis Cerpen Oleh Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kisaran Tahun Pembelajaran 2015/2016. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *explicit instruction* terhadap kemampuan menulis cerpen oleh kelas X SMA Negeri 1 Kisaran Tahun Pembelajaran 2015/2016. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas X SMA Negeri 1 Kisaran yang berjumlah 438 orang. Dari populasi ini diambil sampel yang terdiri dari 44 orang. Pengambilan sampel dilakukan secara acak dengan cara mengundi seluruh kelas X SMA Negeri 1 Kisaran dan diperoleh sampel yaitu kelas X-1. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian adalah metode eksperimen dengan model desain penelitian *one group pre-test post-test design* yang hanya dilakukan pada satu kelas saja. Sebelum uji hipotesis, dilakukan uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas dan uji homogenitas. Distribusi data yang diperoleh: rata-rata *pre-test* sebesar 70,68 dengan standar deviasi 8,84 sedangkan rata-rata *post-test* sebesar 79,25 dengan standar deviasi 8,83. Hasil perhitungan uji normalitas: data *pre-test* diperoleh harga  $L_{hitung} = 0,117$  dan  $L_{tabel} = 0,133$ . Ternyata  $L_{hitung} < L_{tabel}$  ( $0,117 < 0,133$ ). Hal ini menunjukkan bahwa data *pre-test* berdistribusi normal. Data *post-test* diperoleh harga  $L_{hitung} = 0,110$  dan  $L_{tabel} = 0,133$ . Ternyata  $L_{hitung} < L_{tabel}$  ( $0,110 < 0,133$ ). Hal ini menunjukkan bahwa data *post-test* berdistribusi normal. Untuk menguji homogenitas dilakukan uji F. Hasil perhitungan homogenitas diperoleh  $F_{hitung} = 1,00$  dan  $F_{tabel} = 1,63$  untuk  $\alpha = 0,05$  dengan  $dk = 44$  orang. Ternyata  $F_{hitung} < F_{tabel}$  yaitu  $1,00 < 1,63$ . Hal ini membuktikan bahwa sampel berasal dari populasi yang homogen. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji "t". Hasil perhitungan uji "t" diperoleh  $t_{hitung} = 4,49$  dan  $t_{tabel} = 2,02$ . Karena  $t_{hitung}$  yang diperoleh lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu  $4,49 > 2,02$ . Hal ini membuktikan bahwa model pembelajaran *explicit instruction* berpengaruh positif terhadap kemampuan menulis cerpen oleh siswa kelas X SMA Negeri 1 Kisaran Tahun Pembelajaran 2015/ 2016.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran, *Explicit Instruction*, Menulis Cerpen