

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka diambil kesimpulan bahwa:

1. Mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan sangat berperan dalam membina sikap toleransi, hal ini dapat dilihat dari perilaku siswa yang selalu saling menghormati dan menghargai perbedaan agama, suku, budaya dan status sosial .
2. Guru selalu membina siswa untuk saling menghargai perbedaan agama dan masing-masing bebas untuk melaksanakan ibadah menurut agama dan kepercayaannya, tidak ada saling melarang dalam menjalankan ibadah yang dianutnya.
3. Sekolah selalu membina siswa menciptakan kerukunan disekolah, membiasakan diri untuk hidup rukun, ramah dan tertib disekolah maupun dilingkungan sekitar.
4. Guru selalu menganjurkan untuk saling menghargai baik berupa pendapat, pandangan, pendirian, kepercayaan dan kelakuan yang dimiliki seseorang atas yang lainnya dan menjalin hubungan mendalam dengan pribadi lain tanpa pandang bulu
5. Guru selalu menganjurkan siswa untuk bergaul dengan orang yang berbeda suku, saling menghargai dan menghormati. Karena sangat dibutuhkan para siswa dalam pergaulan sekolah.

6. Sekolah membina siswa untuk bersikap toleran dalam menjalani kehidupan dan menjalin komunikasi dengan sesama teman baik dalam sekolah maupun dalam lingkungan sekitar.

Saran

1. Sekolah tetap membina wadah yang selama ini menjadi ajang kegiatan positif siswa seperti Osis, Pramuka, UKS dan lain sebagainya sehingga rasa toleransi dikalangan siswa semakin baik.
2. Guru PKn diharapkan mampu meningkatkan lebih lagi keprofesionalannya dalam mengajar agar lebih meningkatkan sikap toleransi terhadap peserta didik sesuai dengan pengajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan yakni nilai dan moral.
3. Siswa untuk tetap mempertahankan sikap toleransi yang selama ini telah terjalin seperti bersikap menghargai teman yang berbeda agama, suku, budaya, status sosial dan tetap kukuh pada pendirian serta aktif dalam kegiatan sekolah.