

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I	
PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Batasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	13
BAB II	
KAJIAN PUSTAKA	
A. Komunikasi	14
B. Kemampuan Komunikasi	15
C. Kemampuan Komunikasi Matematis	17
D. <i>Self-Efficacy</i>	22
E. Pendekatan Realistik	26
1. Prinsip RME	29
2. Karakteristik RME	31
F. Pembelajaran Biasa	35
G. Perbedaan Pedagogi Pembelajaran RME dengan Pembelajaran Biasa	38
H. Gender	38
I. Teori Belajar yang Relevan	40
J. Interaksi	43
K. Respon Siswa	43
L. Hasil Penelitian yang Relevan	44
M. Kerangka Konseptual	45
1. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa yang Memperoleh Pembelajaran RME Lebih Tinggi daripada Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Biasa	45
2. Peningkatan <i>Self-Efficacy</i> Siswa yang Memperoleh Pembelajaran RME Lebih	

Baik daripada Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Biasa	47
3. Tidak Terdapat Interaksi antara Pendekatan Pembelajaran dan Gender (Laki-laki dan Perempuan) Terhadap Kemampuan Komunikasi Siswa	48
4. Tidak terdapat Interaksi antara Pendekatan Pembelajaran dan Gender (Laki-laki dan Perempuan) Terhadap <i>Self-Efficacy</i> Siswa	49
5. Respon Siswa terhadap Kegiatan Pembelajaran dengan Menggunakan RME	50
N. Hipotesis Penelitian	50

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	52
B. Tempat Penelitian	52
C. Populasi dan Sampel	52
1. Populasi Penelitian	53
2. Sampel Penelitian	53
D. Desain Penelitian	53
E. Defenisi Operasional	54
F. Variabel Penelitian	56
1. Variabel Bebas	56
2. Variabel Terikat	56
G. Instrumen Penelitian	57
1. Tes Kemampuan Komunikasi	57
2. Angket <i>Self-Efficacy</i>	58
H. Uji Coba Instrumen	59
1. Hasil Validasi Para Ahli terhadap Perangkat Pembelajaran	59
2. Hasil Validasi Para Ahli terhadap Instrumen	59
3. Uji Coba Perangkat Pembelajaran	60
a. Validitas Tes	60
b. Realiabilitas	61
I. Prosedur Penelitian	62
1. Tahap Persiapan	62
2. Tahap Pelaksanaan	63
3. Tahap Analisis Data	64
a. Uji Normalitas	64
b. Uji Homogenitas	65
c. Menghitung Gain Ternormalisasi	65
d. Uji Hipotesis Statistik	66

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	69
1. Pelaksanaan Pretes	69
2. Pelaksanaan Pembelajaran	71
3. Pelaksanaan Postes	72
B. Analisis Hasil Penelitian	74
1. Analisis Hasil Tes Komunikasi Matematis Siswa	75
2. Analisis Hasil <i>Self-efficacy</i> Siswa	83
C. Pembahasan Hasil Penelitian	91
D. Keterbatasan Penelitian	99

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	101
B. Saran	103

Daftar Pustaka	105
-----------------------------	------------

