

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Pendekatan Realistik .....	33
Tabel 2.2 Sintaks Pembelajaran Biasa .....	34
Tabel 2.3 Perbedaan Pembelajaran Biasa dengan Pendekatan Realistik .....	38
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian .....	54
Tabel 3.2 Tabel <i>Weiner</i> .....	56
Tabel 3.3 Kisi-kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis ....	57
Tabel 3.4 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Komunikasi Matematis .....	57
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket <i>Self-efficacy</i> .....	58
Tabel 3.6 Skor Alternatif Jawaban Angket <i>Self-efficacy</i> .....	59
Tabel 3.8 Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran oleh Ahli ....	59
Tabel 3.9 Tabel Keterkaitan antara Rumusan Masalah, Hipotesis dan Jenis Uji Statistik .....	68
Tabel 4.1 Deskripsi Pretes Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berdasarkan Pembelajaran .....	69
Tabel 4.2 Deskripsi Pretes <i>Self-efficacy</i> Siswa Berdasarkan Pembelajaran .....	70
Tabel 4.3 Deskripsi Postes Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa .....	73
Tabel 4.4 Deskripsi Postes <i>Self-efficacy</i> Siswa Berdasarkan Pembelajaran .....	74
Tabel 4.5 Deskripsi Data <i>N-Gain</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Kedua Kelompok Pembelajaran Untuk Kedua Kelompok .....	76
Tabel 4.6 Data Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Untuk Setiap Indikator .....	77
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Skor <i>N-Gain</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa .....	79
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas Skor <i>N-Gain</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa .....	80
Tabel 4.9 Hasil Uji ANAVA Dua Jalur .....	80
Tabel 4.10 Deskripsi Data <i>N-Gain self-efficacy</i> Kedua Kelompok Pembelajaran untuk Kategori Gender .....	84
Tabel 4.11 Data Peningkatan <i>Self-efficacy</i> untuk Setiap Indikator ...	85
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas Skor <i>N-Gain Self-efficacy</i> Siswa ...	87
Tabel 4.13 Hasil Uji Homogenitas Skor <i>N-Gain Self-efficacy</i> Siswa ...	88
Tabel 4.14 Hasil Uji ANAVA Dua Jalur .....	88