

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan pembahasan pada bab-bab sebelumnya maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Sebagai tenaga pendidik guru PKn sangat berperan dalam menumbuhkembangkan wawasan kebangsaan siswa di era globalisasi, kenakalan siswa yang sering terjadi di era modern seperti tawuran antar pelajar, diskriminasi terhadap minoritas, pengelompokan siswa tertentu yang melihat dari segi suku, ras, dan agama serta pola sikap dan penampilan yang cenderung tidak memperhatikan ciri khas sebagai warga negara Indonesia sangat dipengaruhi oleh budaya asing yang perlahan mempengaruhi karakter siswa yang masih labil. Disinilah peran seorang tenaga pendidik untuk membina, membimbing, dan mengarahkan siswa agar semangat nasionalisme dipelihara sehingga siswa tidak akan mudah terpengaruh oleh budaya asing yang dapat berdampak negatif bagi karakter peserta didik.
2. Upaya guru PKn dalam menumbuhkembangkan wawasan kebangsaan siswa bukan hanya dilakukan dari pemberian materi pelajaran di kelas dan mengingatkan kembali sejarah kebangsaan dan perjuangan pahlawan dalam rangka merebut kemerdekaan tetapi juga berupa bimbingan dan arahan yang bersifat terus menerus dilakukan oleh guru PKn karena usaha ini merupakan tindakan preventif (pencegahan) agar siswa tidak terkontaminasi oleh
derasnya arus

globalisasi. Selain itu seorang guru juga harus mampu menjadi teladan yang baik bagi seorang siswa terutama dalam hal semangat nasionalisme, perkataan dan perbuatan seorang guru sangat dicontoh oleh siswa mengingat guru merupakan figur ketauladanan, pengenalan dan melestarikan budaya lokal juga sangat penting dilakukan agar budaya dan kebiasaan yang ada sejak dahulu dapat terpelihara sehingga tidak menghilangkan keaslian bangsa yang dewasa ini perlahan tumpul diterjang oleh deras arus globalisasi.

3. Kemajuan teknologi informasi yang pesat di era globalisasi saat ini seyogyanya dapat dijadikan sebagai sumber belajar bagi siswa khususnya dalam membentuk jiwa nasionalis, tentunya dengan pengawasan guru di lingkungan sekolah dan arahan yang dilakukan setiap pertemuan oleh guru siswa mampu memanfaatkan kecanggihan teknologi untuk hal yang positif seperti menggali informasi dan sejarah dan pengenalan terhadap budaya lokal yang tersebar di seluruh Indonesia yang sangat mudah diakses di Internet.

B. Saran

1. Guru PKn diharapkan dapat lebih meningkatkan pemahaman siswa tentang bangsanya sendiri dalam upaya meningkatkan rasa cinta terhadap tanah air di era globalisasi saat ini mengingat banyaknya pengaruh yang diperankan oleh kecanggihan informasi dan teknologi yang mempengaruhi kepribadian siswa.
2. Guru PKn diharapkan dapat lebih meningkatkan semangat Nasionalisme siswa dalam setiap pertemuan dan pada saat pemberian materi pelajaran.
3. Guru PKn diharapkan mampu menjadi figur yang mampu menjadi tauladan bagi siswa dalam kehidupan keseharian.