

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada analisis data dan pembahasan pada bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwa penerapan pendidikan karakter di sekolah telah diterima siswa dengan baik. Penerapan pendidikan karakter yang dilaksanakan guru PPKn ini cukup berhasil dalam mengurangi kenakalan yang dilakukan para siswa. Hal ini dapat dilihat dari berkurangnya jumlah siswa yang melakukan kenakalan remaja di sekolah. Dari 32 siswa yang menjadi sampel penelitian sekitar 80% siswa tidak lagi melakukan kenakalan di sekolah seperti tidak berpakaian rapi, melawan guru, membolos, dan membawa catatan kecil saat ujian. Adapun keberhasilan ini tidak lepas dari campur tangan guru PPKn dalam mendidik siswa. Guru PPKn memiliki peran yang sangat besar dalam menerapkan pendidikan karakter pada siswa. Guru mengajak siswa untuk menerapkan nilai – nilai karakter seperti cinta tuhan dan segenap ciptaanNya, kemandirian dan tanggung jawab, kejujuran/amanah, hormat dan Santun, Dermawan, Suka menolong, dan kerja sama, percaya diri dan pekerja keras, kepemimpinan dan keadilan, baik dan rendah, toleransi, kedamaian, dan kesatuan.

Adapun upaya yang dilakukan guru PPKn dalam menerapkan pendidikan karakter ini adalah dengan mengajak siswa untuk memahami tentang nilai – nilai karakter dan menerapkannya dalam kehidupan sehari – hari. Seperti guru

mengajak siswa untuk selalu bertanggung jawab dalam tugas yang diberikan guru, mengajak siswa untuk selalu hormat dan santun terhadap orang lain, memiliki sikap toleransi terhadap sesama, menolong orang lain yang kesusahan dan selalu bersikap jujur dan rendah hati dalam segala hal.

B. Saran

1. Sekolah

Untuk mendapatkan pendidikan karakter yang diharapkan sekolah harus membenahi segala sistem dan elemen – elemen yang ada didalamnya. Dalam pelaksanaan penerapan pendidikan karakter terhadap siswa sekolah harus menerapkan nilai – nilai karakter dan integrasi yang kuat antara kegiatan pembelajaran dan pendidikan karakter tersebut. sekolah juga harus menjadikan pendidikan karakter sebagai sebuah tatanan nilai yang berkembang dengan baik disekolah melalui kegiatan keseharian di sekolah.

2. Sistem Pendidikan

Dalam menerapkan pendidikan karakter, system pendidikan juga sangat perlu untuk di perbaiki. Sistem pendidikan harus mulai menerapkan nilai – nilai karakter dalam setiap kegiatannya. Agar pendidikan karakter dapat diterapkan dengan baik pada siswa.