

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pengolahan data serta pengujian hipotesis dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan :

1. Guru yang profesional akan dapat meningkatkan minat belajar pada siswa dengan cara menggunakan metode, model dan teknologi informasi dan komunikasi khususnya pada mata pelajaran PPKn. Seorang guru PPKn harus senantiasa meningkatkan pengetahuannya dan terus mencari hal-hal baru untuk meningkatkan kualitasnya sebagai guru yang profesional. Seorang guru PPKn harus mampu membuat siswa memiliki minat belajar, dan meningkatkan dalam belajar PPKn. Dengan demikian proses belajar mengajar di kelas dapat berlangsung secara 2 arah atau ada hubungan timbal balik antara guru dan siswa. Guru PPKn harus mampu menyadarkan siswa bahwa mata pelajaran PPKn bukan hanya menjadikan peserta didik pandai *hard skill* (pengetahuan) saja, tetapi harus juga diimbangi dengan *soft skill* (karakter yang baik). Sehingga siswa mengetahui manfaat dan pentingnya belajar PPKn.
2. Terdapat hubungan yang signifikan antara profesional guru PPKn dengan minat belajar siswa pada mata pelajaran PPKn kelas X SMAN 1 Doloksanggul tahun pelajaran 2015/2016. Hal ini dibuktikan dari nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ atau $0,428 > 0,219$, pada taraf signifikan 5% dalam kategori tingkat sedang.
3. Hubungan antara variabel X (profesional guru PPKn) dengan variabel Y (minat belajar siswa) tergolong sedang, diperoleh dari nilai korelasi $r_{hitung} > r_{tabel}$ atau

0,428 > 0,219 yang memiliki interpretasi nilai korelasi pada tingkat hubungan sedang (42,8%).

4. Keberartian hipotesis dalam penelitian ini diuji dengan menggunakan uji “t” dan diperoleh harga t_{hitung} sebesar 4,597 dan harga t_{tabel} 1,990, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $4,597 > 1,990$ pada taraf signifikan 5% maka hipotesis alternatif (H_a) dapat diterima, dan hipotesis nihil (H_o) ditolak.

B. Saran

Dalam penelitian ini, peneliti mengharapkan kiranya :

1. Penelitian ini dapat menjadi bahan masukan di SMA Negeri 1 Doloksanggul khususnya bagi guru PPKn bahwa profesional seorang guru berhubungan dengan minat belajar siswa. Sehingga guru PPKn harus menunjukkan kualitasnya sebagai guru yang profesional.
2. Sebagai seorang guru PPKn hendaknya memiliki, menguasai dan menerapkan kompetensi yang diperlukan untuk menjadi tenaga pendidik yang profesional yakni : kompetensi pedagogik, kompetensi sosial, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional.
3. Diharapkan agar siswa menyadari bahwa belajar merupakan suatu alat untuk mencapai masa depan yang cerah baginya, membawa kemajuan pada dirinya dan memperbaiki kualitas hidupnya. Sehingga diharapkan adanya hubungan timbal balik yang baik antara guru dengan siswa. Siswa diharapkan lebih berminat, bersemangat dan menyukai serta interaktif lagi dalam proses pembelajaran khususnya PPKn. Sehingga hasil yang didapatkan dari belajar akan lebih baik dan memuaskan.

4. Kepada peneliti lainnya yang ingin meneliti tentang hubungan profesional guru dengan minat belajar siswa agar nantinya dapat mengembangkan penelitian ini dengan lebih baik.



THE
Character Building
UNIVERSITY