

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	18
1.3 Pembatasan Masalah.....	18
1.4 Rumusan Masalah.....	19
1.5 Tujuan Penelitian	19
1.6 Manfaat Penelitian	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	21
2.1 Kerangka Teoritis.....	21
2.11 Hakikat Belajar dan Pembelajaran Matematika.....	21
2.12 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	23
2.13 Kemandirian Belajar	31
2.14 Model Pembelajaran	36
2.1.4.1 Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	37
2.1.4.2 Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing.....	44
2.15 Perbedaan Pedagogik antara Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Penemuan Terbimbing	54
2.16 Teori yang Mendasari Pembelajaran Berbasis Masalah dan Penemuan Terbimbing	56
2.17 Kemampuan Awal Matematika	59
2.18 Interaksi	61
2.19 Proses Penyelesaian Jawaban	62
2.2 Penelitian yang Relevan.....	63
2.3 Kerangka Konseptual.....	64
2.4 Hipotesis	71
BAB III METODE PENELITIAN	72
3.1 Jenis Penelitian	72
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	72
3.3 Populasi dan Sampel.....	72
3.4 Variabel Penelitian	73
3.5 Desain Penelitian	73
3.6 Defenisi Operasional	75
3.7 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	76
3.8 Uji Instrumen.....	82
3.9 Teknik Analisis Data	87
3.10 Prosedur Penelitian.....	96
3.11 Jadwal Penelitian	99
3.12 Hasil Ujicoba Instrumen Penelitian.....	99

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	102
4.1 Hasil Penelitian.....	102
4.1.1 Deskripsi Kemampuan Awal Matematika.....	103
4.1.2 Hasil Penelitian tentang Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	107
4.1.3 Hasil Penelitian tentang Skala Kemandirian Belajar Siswa.....	118
4.1.4 Rangkuman Hipotesis.....	128
4.1.5 Analisis Proses Penyelesaian Jawaban Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	129
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	144
4.2.1 Faktor pembelajaran	144
4.2.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	148
4.2.3 Kemandirian Belajar	152
4.2.4 Interaksi antara Model Pembelajaran (PBM dan Penemuan Terbimbing) dan KAM terhadap (Kemampuan Pemecahan masalah matematis dan Kemandirian Belajar Siswa).....	155
4.2.5 Proses Penyelesaian Jawaban Siswa.....	159
4.3 Keterbatasan Penelitian	163
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	165
5.1 Simpulan.....	165
5.2 Saran	167
DAFTAR PUSTAKA	170

