

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan Penelitian.....	59
Tabel 3.2 Tabel Weiner hubungan variabel bebas terhadap variabel terikat dan variabel kontrol.....	60
Tabel 3.3 Kriteria pengelompokan kemampuan siswa berdasarkan KAM.....	63
Tabel 3.4 Kisi-kisi Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	64
Tabel 3.5 Pemberian Skor Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	64
Tabel 3.6 Kisi-kisi Angket <i>Self Efficacy</i>	67
Tabel 3.7 Pedoman penskoran Angket <i>Self Efficacy</i>	68
Tabel 3.8 Format Perhitungan Validasi	71
Tabel 3.9 Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran	71
Tabel 3.10 Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas	73
Tabel 3.11 Hasil Validasi Butir Soal Tes.....	73
Tabel 3.12 Hasil Validasi Butir Soal Menggunakan Korelasi Product Momen	73
Tabel 3.13 Hasil Perhitungan Indeks Kesukaran Butir soal	74
Tabel 3.14 Hasil Perhitungan Daya Pembeda Butir soal	75
Tabel 3.15 Klasifikasi Derajat Reliabilitas	76
Tabel 3.16 Kriteria Skor Gain Ternormalisasi	79
Tabel 3.17 Keterkaitan antara rumusan masalah, hipotesis, data, alat uji dan Uji statistik	82
Tabel 4.1 Deskripsi Kemampuan matematika siswa tiap kelas sampel Berdasarkan nilai tes kemampuan awal matematika	84
Tabel 4.2 Hasil uji normalitas nilai kemampuan awal matematika siswa	85
Tabel 4.3 Hasil uji homogenitas nilai kemampuan awal matematika siswa.....	86
Tabel 4.4 Hasil uji-t data kemampuan matematika siswa kelompok eksperimen Dan kelompok kontrol	87
Tabel 4.5 Sebaran sampel penelitian.....	88
Tabel 4.6 Hasil <i>pre test</i> dan <i>post test</i> kemampuan berpikir kritis matematis	89
Tabel 4.7 Data hasil peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis	91

Tabel 4.8 Hasil uji normalitas peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis	92
Tabel 4.9 Rata-rata peningkatan (N-Gain) setiap indikator kemampuan Berpikir kritis siswa ditinjau dari model pembelajaran	93
Tabel 4.10 Hasil uji homogenitas peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis	94
Tabel 4.11 Data hasil <i>pre test</i> dan <i>post test self efficacy</i> siswa.....	96
Tabel 4.12 Data hasil peningkatan <i>self efficacy</i> siswa	98
Tabel 4.13 Hasil uji normalitas <i>self efficacy</i> siswa	99
Tabel 4.14 Hasil uji homogenitas peningkatan <i>self efficacy</i> siswa	99
Tabel 4.15 Hasil uji ANAVA dua jalur peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa berdasarkan pembelajaran	101
Tabel 4.16 Hasil uji ANAVA dua jalur peningkatan kemampuan <i>self efficacy</i> siswa berdasarkan pembelajaran.....	102
Tabel 4.17 Hasil uji interaksi antara pembelajaran dan KAM terhadap Peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa Menggunakan ANAVA dua jalur	104
Tabel 4.18 Hasil uji interaksi antara pembelajaran dan KAM terhadap Peningkatan <i>self efficacy</i> siswa menggunakan ANAVA dua jalur	108
Tabel 4.19 Rangkuman hasil pengujian hipotesis penelitian kemampuan Berpikir kritis matematis dan <i>self efficacy</i> siswa pada taraf 5 %	112