

## ABSTRAK

**MIRA ILHAM. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan *Self Efficacy* Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah di SMK Negeri 3 Medan. Tesis. Medan: Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2016.**

Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Kritis, *Self Efficacy*, Pembelajaran Berbasis Masalah

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis dan *self efficacy* siswa kelas XI SMK Negeri 3 Medan yang diajarkan dengan menggunakan pembelajaran berbasis masalah; serta untuk melihat apakah terdapat interaksi antara pembelajaran dengan KAM siswa terhadap kemampuan berpikir kritis matematis dan *self efficacy* siswa. Jenis penelitian ini merupakan penelitian *quasi experiment*. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Negeri 3 Medan. Sampel pada penelitian ini adalah 33 siswa kelas XI-1 sebagai kelas eksperimen dan 33 siswa kelas XI-2 sebagai kelas kontrol melalui metode *purposive sampling*. Data dalam penelitian ini dianalisis dengan menggunakan dengan ANAVA 2 Jalur.

Hasil validasi pada tes kemampuan berpikir kritis matematis diperoleh nilai signifikan rata-rata 0,808, sedangkan nilai reliabilitas tes diperoleh hasil 0,86. Hasil penelitian yang diperoleh: (1) Peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis dan *self efficacy* siswa yang memperoleh pembelajaran berbasis masalah lebih tinggi daripada kemampuan berpikir kritis matematis dan *self efficacy* siswa yang memperoleh pembelajaran biasa; (2) Tidak terdapat interaksi antara pembelajaran dengan KAM siswa terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis dan *self efficacy* siswa.

## ABSTRACT

**MIRA ILHAM. The Increasing of Students' Critical Thinking Skills Mathematical and Self Efficacy through Problem Based Learning in SMK Negeri 3 Medan. Thesis. Medan: Postgraduate of Study Mathematics Education Program, State University of Medan. 2016.**

Keywords : Critical Thinking Skills Mathematical, Self Efficacy, Problem Based Learning.

The purpose of this research is to analyze: the increase in student's critical thinking skills mathematical and self efficacy using problem based learning; and to look is there an interaction between students' mathematics ability (high, medium, low) and learning to increase student's critical thinking skills mathematical and self efficacy.

This type of research is a quasi experimental research. The population of this research is all students in SMK Negeri 3 Medan. Then student in XI-1 SMK Negeri 3 Medan is chosen as the experimental class and students in class XI-2 is chosen as a control class by using purposive sampling technique. The data in this study were analyzed using Two Ways ANOVA.

The result of validity of student's critical thinking skills mathematical test is 0,808. Both reability of test is 0,86. The result of this research are: (1) The increasing of student's critical thinking skills mathematical and self efficacy using problem based learning is higher than usual learning; (2) There is no interaction between mathematical prerequisite ability and learning on student's critical thinking skills mathematical and self efficacy.