

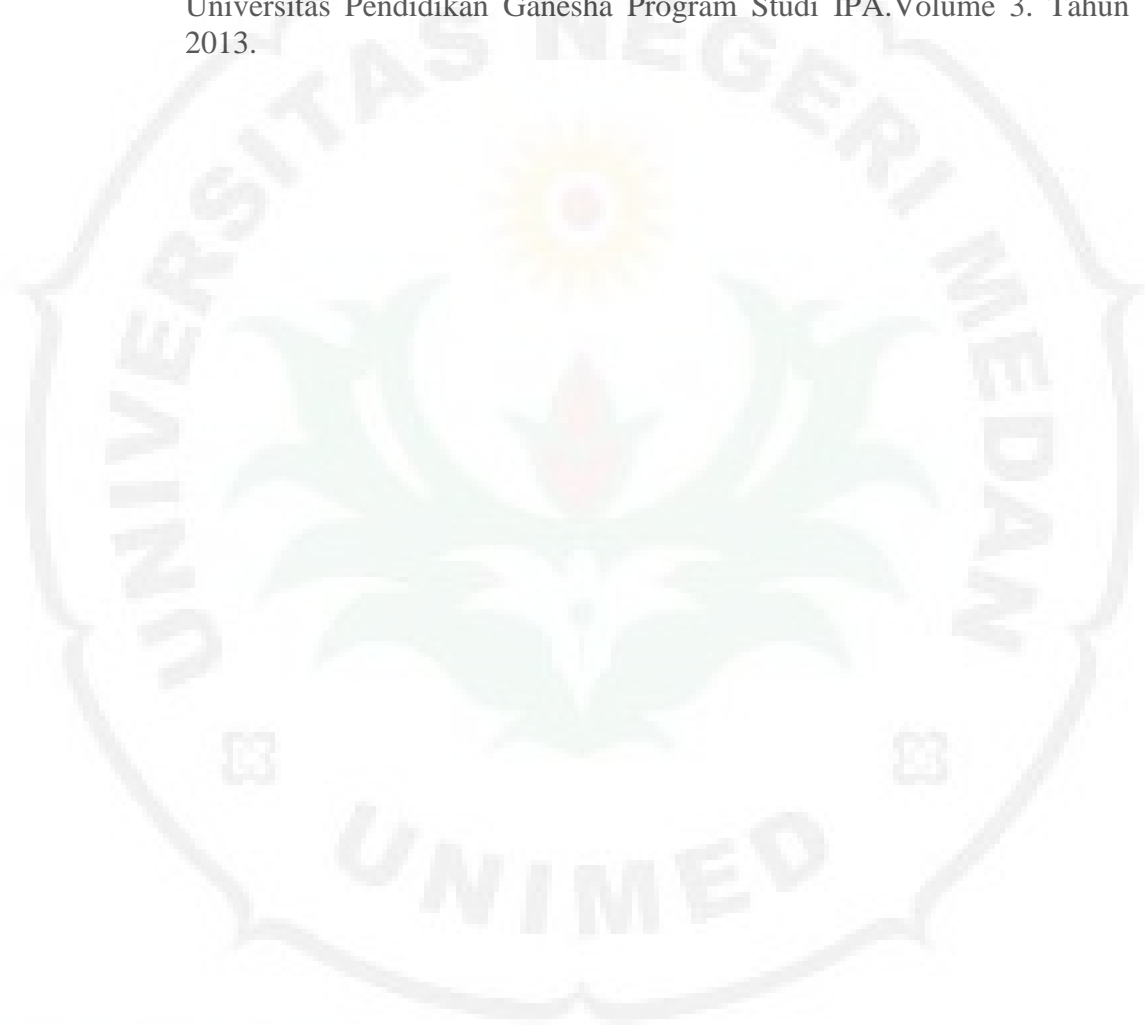
DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2009. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anggraini, L. 2010. *Penerapan Model Pembelajaran Investigasi Kelompok Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Viii-4 Smp Negeri 27 Palembang*. Jurnal Pendidikan Matematika. Volume 4.No.1, Juni 2010.
- Ansari, B. I. 2009. *Komunikasi Matematik (Konsep dan Aplikasi)*, Penerbit PeNA, Banda Aceh.
- Arends, R. I. 2008. *Learning to Teach*. Buku Dua. Edisi Ketujuh. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. 2005. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____.2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Armiati. 2009. *Komunikasi Matematika dan Kecerdasan Emosional*. Prosiding Semirna Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. Uogyakarta: FMIPA UNY.
- Baroody, A.J. 1993. *Problem Solving, Reasoning, and Cominicating, k-8. Helping Children Thing Mathematically*. New York: Merril, an Inprint of Macmillan Publishing, Company.
- Dahar, R. W. 2006. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Hudojo, H. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang (UM PRESS).
- Husna. I. M. & Fatimah. S. 2013. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS)*. Jurnal Peluang. Volume 1. Nomor 2. Halaman: 84.
- Istarani. 2011. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.

- Kurniawan, R. 2011. *Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Melalui Kolaborasi Pendekatan Kontekstual dengan Jigsaw II pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung. Volume 1. Halaman: 75.
- National Council of Teachers of Mathematics. 1989. *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, Virginia: NCTM.
- National Council of Teachers of Mathematics. 2000 *Principles and Standarts for mathematics*, Reaston, VA: NTCM.
- Nebraska dan Omaha. L.O.2010. *Journal writing to Learn problem solving*. Lincoln: Department of Mathematics University of Nebraska.
- Purnomo, E. A. & Mawarsari, V. D. 2014. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Model Pembelajaran Ideal Problem Solving Berbasis Project Based Learning*. Jurnal JKPM. Vol: 1. No: 1. Halaman: 25.
- Ruseffendi, E. T. 1991. *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Potensi Dalam Pengajaran Matematika Dalam Meningkatkan CBSA*. Bandung. Tarsito.
- Rusman, 2011. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. 2008. *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Saragih, S. (2007) *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi tidak dipublikasikan. Bandung : Program Pascasarjana UPI Bandung.
- Saryantono, B.2013. *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas XSMA Adiguna Bandar Lampung Melalui Model Pembelajaran Investigasi Kelompok*. Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung, 2013.
- Sirait, B. 2013. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Siswa SMK Melalui Pembelajaran Kontekstual*. Tesis. Medan: PPS UNIMED.
- Slavin. 1994. *Cooperative Learning : Theory, Research and Practice*. Second Edition. Massachusetts :Allyn and Publishers.

- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung Alfabeta.
- Suhaedi, D. 2012. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. Prosiding. Yogyakarta: Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.
- Sumarmo, U. 2005. *Alternatif Pembelajaran Matematika dalam Menerapkan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Makalah pada Seminar Tingkat Nasional. FPMIPA UPI.
- _____. 2008. *Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik..* Makalah pada Seminar Tingkat Nasional. FPMIPA UNY
- Sundayana. R. 2014. *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif*. Jakarta: Kencana.
- _____. 2010. *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan & Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Turmudi.2008. *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika (Berparadigma Eksploratif dan Investigatif)*. Jakarta: Leuser Cipta Pustaka.
- Usdiyana, D. dkk. 2009. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Matematika Realistik*. Jurnal Pengajaran MIPA. Vol. 13. No. 1.
- Wardhani. S. Purnomo. S. S. & Wahyuningsih. E. 2010. *Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di SD*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Wena, M. 2011. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Satuan Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wiratana, K. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok (Group Investigation) Terhadap Keterampilan Proses Dan Hasil Belajar Sains Siswa Smp.* e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA. Volume 3. Tahun 2013.



THE
Character Building
UNIVERSITY