

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Akker, J, V, D. (1999). *Principle and Methods of Development Research*. First Edition Illionis: F. E Peacock Publishers, Inc.
- Angreiny, S. (2015). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Siswa MTs Madinatussalam Sei Rotan*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: PPs UNIMED.
- Ansari, B. I (2012). *Komunikasi Matematik dan Politik Suatu Perbandingan Konsep dan aplikasi*. Banda Aceh: Pena.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arrend, I. A. (2008). *Learning to Teach Belajar untuk Mengajar Edisi Ketujuh Buku Dua*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Asmin., & Abil, M. (2014). *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: LARISPA.
- Bremer, C. D., & John, S. (2004). Teaching Social Skill. *Journal Information Brief. Addressing Trends and Developments in Secondary Education and Transtion*, Oktober 2014, Vol. 3. Issue 5.
- Cahyono, A. N., Khoiri, W., & Rochmad. (2013). Problem Based Learning Berbantuan Multimedia dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Unnes Journal of Mathematics Education*, ISSN 2252-6927.
- Cartledge, G., & Milburn, J. F. (1986). *Teaching Social Skill to Children*. New York: Pergamon Press.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, and Mixed Methods Approaches*. USA: Sage Publications, Inc.
- Dahar. R. W. (2006). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Daryanto. (2013). *Inovasi pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrama Widya.

- (2015). *Pengelolaan Budaya dan Iklim Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media
- D'Ambrosio. (2006). The Program Ethnomathematics: A Theoretical Basis of the Dynamics of Intra-Cultural Encounters. *The Journal of Mathematics and Culture*, Vol 6. hal.1-7.
- Ernest, P. (1991). *The Philosophy of Mathematics Educations*. Routledge Falmer: Taylor & Francis Group.
- Fachrurazi. (2011). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edisi Khusus*, No. 1 Agustus 2011, ISSN 1412-565X.
- Fannie, R. Z., & Rohati. (2014). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis POE (Predict, Observe, Explain) Pada Materi Program Linear Kelas XII SMA. *Jurnal Sainmatika*, Vol. 8 No. 1 2014, ISSN 1979-0910.
- Gravemeijer, K., Fauzan, A., & Plomp, T. (2013). *The development of an RME-based Geometry Course for Indonesian Primary School*. Netherlands: SLO.
- Habibi, M. (2012). *Pengembangan Modul Pecahan berbasis Konstruktivisme dengan Sisipan Karikatur untuk Kelas IV Sekolah Dasar*. Tesis. Padang: Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang.
- Hanum. (2010). *Pedoman Penyusunan Bahan Ajar/Teks*. Medan: USU Press.
- Harjanto. (2008). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hendriana, H., & Soemarmo, U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Herman. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pengajaran Langsung untuk Mengajarkan Materi Keseimbangan Benda Tegar. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*, Jilid 8 Nomor 1, April 2012 hlm 1-11.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Husna., Ikhsan, M., & Fatimah, S. (2013). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* (TPS). *Jurnal Peluang*, Vol. 1 No.2, April 2013, ISSN:2302-5158.

- IEA. (2011). *TIMSS 2011 international results in mathematics*. Boston: Lynch School of Education, Boston Collage.
- Johar, R., Nurfadhilah, C., & Hanum, L. (2006). *Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar*. Banda Aceh: UNSYIAH.
- Juang News. 27 Agustus, 2015. *Siswa SMAN 1 Singkil Demo Tuntut Drop Out Siswa yang Memukul Guru*. (Online), (<http://www.juangnews.com/siswa-sman-1-singkil-demo-tuntut-drop-out-siswa-yang-memukul-guru/>, diakses 10 September 2015).
- Kadir. (2008). *Kemampuan Komunikasi Matematik dan Keterampilan Sosial Siswa dalam Pembelajaran Matematika*. Disampaikan pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, pada Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY, 28 November 2008.
- (2009). *Mengembangkan Keterampilan Sosial siswa SMP Melalui Penggunaan Masalah Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta, 16 Mei 2009.
- Kadir., & Masi, L. (2013). Penggunaan Konteks dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa SMP. *Jurnal KNPM V, Himpunan Matematika Indonesia*, Juni 2013.
- Kemdikbud. (2016). *Tentang TIMSS*. (Online), (<http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/timss>, diakses 19 Juli 2016)
- Liputan6 Pagi SCTV. 08 September, 2015. *Heboh Peredaran Video Penyiksaan Siswi SMP Kota Binjai*. (Online), (<http://tv.liputan6.com/read/2312057/heboh-peredaran-video-penyiksaan-siswi-smp-kota-binjai>, diakses 10 September 2015)
- Lunenburg, F. C. (2010). Communication: The Process, Barriers, and Improving Effectiveness. *Schooling*, Vol. 1 Number 1, 2010.
- Marzuki. (2012). *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika Antara Siswa yang diberi Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pembelajaran Langsung*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: PPs Unimed.
- Medan Bisnis. 07 September, 2015. *Siswa SMKN 1 dan SMAN 2 Bireuen Tawuran*. (Online), (<http://www.medanbisnisdaily.com/news/read/2015/09/07/185086/siswa-smkn1-dan-sman2-bireuen-tawuran/>, diakses 10 September 2015).
- Minarni, A. (2013). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis dan Keterampilan Sosial Siswa SMP

Negeri di Kota Bandung. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, Vol 6 Nomor 2, 162-174.

Muhson, A. (2009). Peningkatan Minat Belajar dan Pemahaman Mahasiswa Melalui Penerapan Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 39 No. 2, November 2009, hal. 171-182.

NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, Virginia: NCTM.

Nieveen, N. (2007). *An Introduction to Education Design Research*. China: The east China Normal University

Novita, Siswati. (2010). Pengaruh Social Stories Terhadap Keterampilan Sosial Anak dengan Attention-Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD). *Jurnal Psikologi Undip*, Vol. 8, No.2, Oktober 2010.

Novrini. (2015). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Visual Thinking dalam Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: PPs Unimed.

OECD. (2014). *PISA 2012 Result in Focus: What 15-year-old know and what they can do with what they know*. (Online), (<http://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/48852548.pdf>, diakses 09 April 2015).

Orey, D. C., & Rosa, M. (2008). Ethnomathematics and Cultural Representations: Teaching in Highly diverse Contexts. *Acta Scientiae*, Vol 10, No. 1, Jan./jun. 2008.

Pakpahan, F. B. (2013). Fungsi Komunikasi Antar Budaya Dalam Prosesi Pernikahan Adat Batak di Kota Samarinda. *e-Journal Ilmu Komunikasi*, 2013, 1 (3): 234-248.

Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005. *Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 22 Tahun 2006. *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 41 Tahun 2007. *Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013. *Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Depdiknas

- Permendikbud No. 65 Tahun 2013 tentang *Standar Proses Pendidikan Dasar dan menengah*. Jakarta: Permendikbud
- Puteh, M. J. (2013). Sistem Sosial dan Budaya Masyarakat Aceh. *Islamic Studies Journal Vol.1 No. 2 Juli-Desember 2013*. hal. 81-102.
- Pramesti, G., Hidayat, B. D., & Sugiarto, B. (2013). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Ruang Dimensi Tiga Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Solusi*, Vol. 1 No. 1 Maret 2013.
- Prastini, M., & Retnowati, T. H. (2014). Peningkatan Keterampilan Sosial dan Hasil Belajar IPS Melalui Model Kooperatif TGT di SMPN 1 Secang. *Harmoni Sosial*, Vol. 1 No. 2, 2014.
- Rahman & Amri. (2013). *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Riggio, R. E., & Reichard, R. J. (2008). The emotional and social intelligences of effective leadership: an emotional and social skill approach. *Journal of Managerial psychology*, 23 (2), 169-185.
- Rochmad. (2012). Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran. *Jurnal Kreano*, Vol. 3 No. 1, Juni 2012, ISSN:2086-2334.
- Rohaeti, E. E. (2011). Transformasi Budaya melalui Pembelajaran Matematika Bermakna di Sekolah. *Jurnal Pengajaran MIPA*, Vol. 16 No. 1, April 2011.
- Rohmah, M. S. (2015). Pendekatan Brain storming round-Robin untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, Vol. 4 No. 2, September 2015.
- Ruseffendi, E. T. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Rusman. (2012). *Model-Model pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Dua*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Saragih, S. (2007). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi tidak diterbitkan. Bandung: Sekolah Pasca Sarjana UPI Bandung.
- Setyosari, P. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.

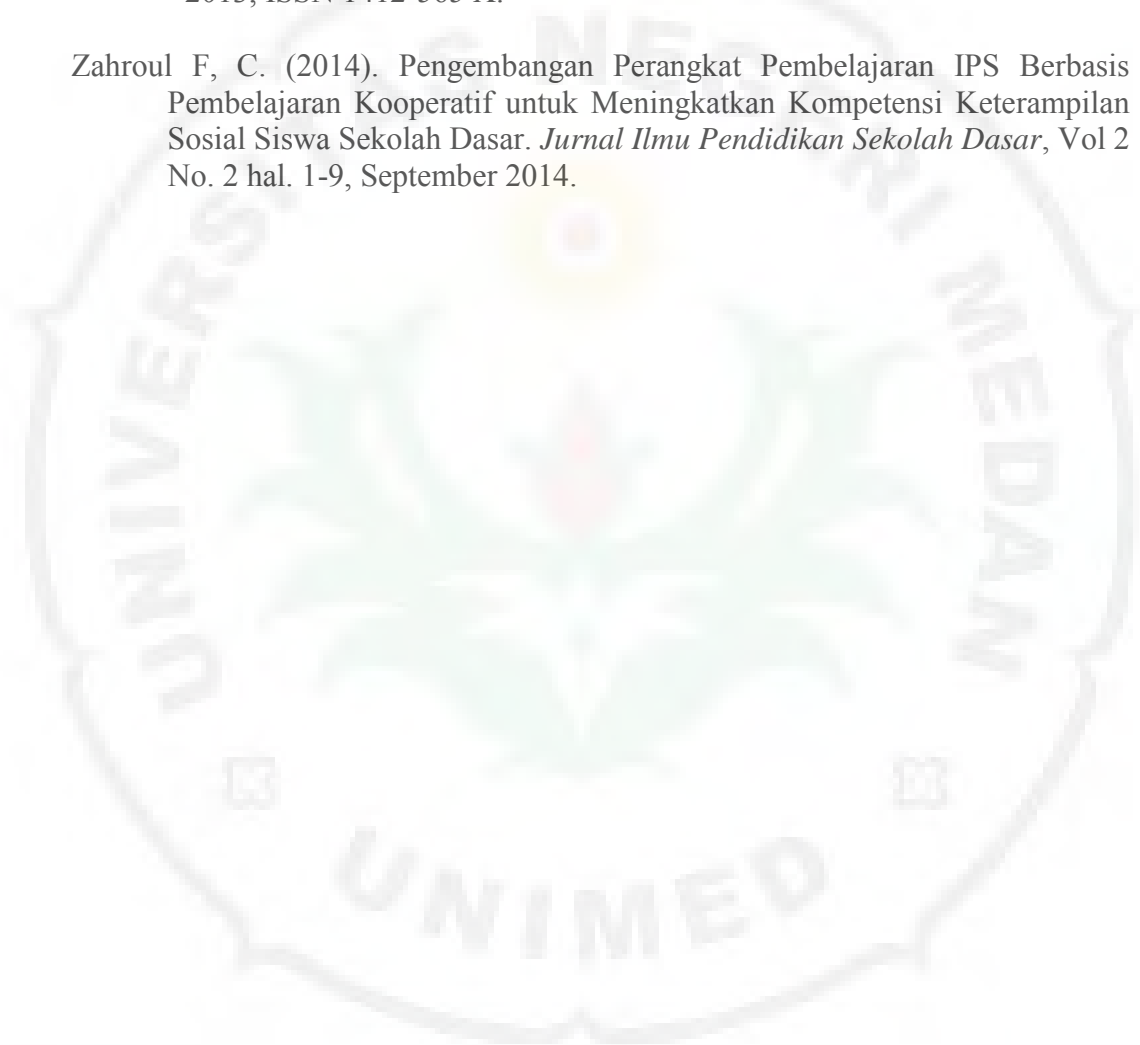


- Simamora, R. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran dan penilaian Otentik Melalui Penerapan Model PBM untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis pada Pokok Bahasan Persamaan dan Pertidaksamaan Linier Satu Variabel di Kelas VII SMP Negeri 1 Siantar*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: PPs UNIMED.
- Simbolon, P. (2013). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-B3) pada Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Galang*. Tesis. Medan: PPs UNIMED.
- Sinaga, B. (2007). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-B3)*. Disertasi. Surabaya: Program Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya.
- Sinaga, C. V. R. (2015). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berdasarkan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Negeri 1 Gunung Malela*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: PPs Unimed.
- Soedjadi, R. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia Konstatasi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan*. Jakarta: Direktorat Jenderal pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Subanti, S., Yuniarti, T., & Riyadi. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) dengan Pendekatan Ilmiah (*Scientific Approach*) pada Materi Segitiga Kelas VII SMP Se-Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Elektronik pembelajaran Matematika*, Vol. 2, No. 9, hal 911-921, November 2014.
- Sudijono, A. (2007). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryaningsih, Y. (2014). Pengembangan Buku Peserta Didik untuk Belajar Berbasis Masalah Pada Materi Prisma dan Limas di SMPN 1 Poncokusumo. *LENTERA Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol. 9 No. 2 (2014) 63-81.
- Sutama, M., Mulyaningsih, S. S., & Lasmawan, W. (2013). Pengaruh Model problem Solving Berbasis Budaya Lokal Terhadap Motivasi Berprestasi dan Prestasi Belajar IPS. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol. 3 Tahun 2013.

- Suyitno, H., Mulyana, S., & Rochmad. (2013). Pembelajaran Matematika Siswa Kelas V dengan Model Kooperatif Learning Bermuatan Pendidikan Karakter. *Journal of Primary Education*. 2(1):134-140.
- Slavin, R. E. (2006). *Educational Psychology, Theories and Practice*. Eighth Edition. Massachusetts: Allyn and Bacon Publishers.
- Syahbana, A. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kontekstual untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Edumatica*, Vol. 02 No. 02, Oktober 2012, ISSN:2088-2157.
- Syamsurizal., Sastrawati, E., & Rusdi, M. (2011). Problem Based Learning, Strategi Metakognisi, dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa. *Tekno-Pedagogi*, Vol. 1 No. 2 September 2011:1-14, ISSN 2088-205X.
- Tandililing, E. (2013). *Pengembangan Pembelajaran Matematika Sekolah dengan Pendekatan Etnomatematika Berbasis Budaya Lokal Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika di Sekolah*. Prosiding, ISBN:978-979-16353-9-4.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A sourcebook*. Indiana: Indiana University.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif, Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- (2013). *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Umar, W. (2012). Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, Vol. 1, No. 1, Februari 2012.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*. (2003). Jakarta: PT Armas Duta Jaya.
- Wahyuni, A, dkk. (2013). *Peran Etnomatematika dalam Membangun Karakter Bangsa*. Makalah disampaikan pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika: Penguatan Peran Matematika dan Pendidikan Matematika untuk Indonesia yang Lebih Baik, 9 November 2013, Yogyakarta: Tidak diterbitkan.
- Yanti, M., Desvi, dkk. (2006). Efektivitas Art Therapy Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Pada Anak yang Mengalami Gangguan Perilaku. *Psikologia*, Vol. 2 No. 1. Juni 2006:16-24.

Yunus, R. (2013). Transformasi Nilai-Nilai Budaya Lokal Sebagai Upaya Pembangunan Karakter Bangsa (Penelitian Studi Kasus Budaya Huyulu di Kota Gorontalo). *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol. 14 No. 1, April 2013, ISSN 1412-565 X.

Zahroul F, C. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPS Berbasis Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Kompetensi Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar*, Vol 2 No. 2 hal. 1-9, September 2014.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY