

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Proses Jawaban Tes Komunikasi Matematik No. a.....	7
Gambar 1.2	Proses Jawaban Tes Komunikasi Matematik No. b.....	7
Gambar 1.3	Beberapa Kekurangan RPP yang dirancang oleh Guru SMP Negeri 1 Muara Batu	16
Gambar 1.4	Beberapa kekurangan buku ajar yang dirancang oleh Guru SMP Negeri 1 Muara Batu	18
Gambar 2.1	Seni Tari: Tari Saman dan Rapai Geleng	62
Gambar 2.2	Seni Rupa Rumah Adat Aceh	63
Gambar 2.3	Mesjid Baiturrahman dan Menaranya	64
Gambar 2.4	Lonceng Cakra Donya	64
Gambar 2.5	Hikayat Prang Sabi	65
Gambar 2.6	Kotak Kado	71
Gambar 2.7	Kertas Kado Bermotif Batik Aceh.....	71
Gambar 2.8	Ukiran Rumoh Krong Bade (Rumah Adat Aceh).....	72
Gambar 2.9	Tahap Pendefinisian dalam Model 4-D	98
Gambar 2.10	Tahap Perancangan dalam Model 4-D.....	100
Gambar 2.11	Tahap Pengembangan dalam Model 4-D	101
Gambar 2.12	Tahap Penyebaran dalam Model 4-D	102
Gambar 3.1	Bagan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model 4-D.....	122
Gambar 3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah Berdasarkan Konteks Budaya Aceh (PBM-BKBA)	130
Gambar 4.1	Hasil Analisis Konsep untuk Materi Prisma dan Limas	158
Gambar 4.2	Tampilan Cover Buku Siswa	168
Gambar 4.3	SK, KD, Indikator Pembelajaran dan Kata Kunci	169
Gambar 4.4	Tampilan Peta Konsep Prisma dan Limas	169
Gambar 4.5	Tampilan Materi Prisma dan Limas	170
Gambar 4.6	Tampilan Lembar Aktivitas Siswa (LAS)	171
Gambar 4.7	Sebelum dan setelah validasi RPP I Validator II.....	175
Gambar 4.8	Sebelum dan setelah validasi RPP III Validator II	175
Gambar 4.9	Sebelum dan setelah validasi RPP I Validator III	176
Gambar 4.10	Sebelum dan setelah validasi RPP II Validator III	176
Gambar 4.11	Sebelum dan setelah validasi setiap RPP Validator IV	176
Gambar 4.12	Sebelum dan setelah validasi Buku Siswa Validator I	178
Gambar 4.13	Sebelum dan setelah validasi Buku Siswa Validator I	178
Gambar 4.14	Sebelum dan setelah validasi LAS 1 Validator I.....	180
Gambar 4.15	Sebelum dan setelah validasi LAS 3 Validator II.....	180
Gambar 4.16	Sebelum dan setelah validasi LAS 2 Validator III	181
Gambar 4.17	Sebelum dan setelah validasi LAS 1 Validator IV	181

Gambar 4.18	Sebelum dan setelah validasi LAS 3 Validator V	182
Gambar 4.19	Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran Uji Coba I Untuk Setiap Pertemuan	197
Gambar 4.20	Rata-Rata Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran Keseluruhan untuk Uji Coba I	198
Gambar 4.21	Persentase Reliabilitas Keterlaksanaan Perangkat PBM-BKBA untuk Setiap Pertemuan Pada Uji Coba I.....	195
Gambar 4.22	Persentase Reliabilitas Keseluruhan Keterlaksanaan Perangkat PBM-BKBA Pada Uji Coba I	196
Gambar 4.23	Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematik Hasil <i>Posttest</i> Uji Coba I.....	198
Gambar 4.24	Persentase Ketuntasan Klasikal Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa pada Uji Coba I	199
Gambar 4.25	Diagram Persentase Waktu Ideal Aktivitas Siswa Uji Coba I	200
Gambar 4.26	Rata-Rata Skor Keterampilan Sosial Tiap Indikator Uji Coba I	205
Gambar 4.27	Hasil Angket Keterampilan Sosial Siswa Uji Coba I	206
Gambar 4.28	Rata-Rata Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran Uji Coba II Untuk Setiap Pertemuan	207
Gambar 4.29	Rata-Rata Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran Keseluruhan untuk Uji Coba II.....	208
Gambar 4.30	Persentase Reliabilitas Keterlaksanaan Perangkat PBM-BKBA untuk Setiap Pertemuan Pada Uji Coba II	209
Gambar 4.31	Persentase Reliabilitas Keseluruhan Keterlaksanaan Perangkat PBM-BKBA Pada Uji Coba II.....	209
Gambar 4.32	Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematik Hasil <i>Posttest</i> Uji Coba II	211
Gambar 4.33	Persentase Ketuntasan Klasikal Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa pada Uji Coba II	212
Gambar 4.34	Diagram Persentase Waktu Ideal Aktivitas Siswa Uji Coba II	214
Gambar 4.35	Rata-Rata Skor Keterampilan Sosial Tiap Indikator Uji Coba II	218
Gambar 4.36	Hasil Angket Keterampilan Sosial Siswa Uji Coba II.....	220
Gambar 4.37	Rata-Rata Kemampuan Komunikasi Matematik untuk Setiap Indikator.....	222
Gambar 4.38	Diagram Keterampilan Sosial Siswa Uji Coba I dan Uji Coba II	223
Gambar 4.39	Contoh proses jawaban siswa butir soal 1c kategori baik aspek menjelaskan ide atau situasi dari suatu gambar yang dijelaskan dengan kata-kata sendiri dalam bentuk tulisan uji coba I.....	226

Gambar 4.40	Contoh proses jawaban siswa butir soal 1c kategori baik aspek menjelaskan ide atau situasi dari suatu gambar yang dijelaskan dengan kata-kata sendiri dalam bentuk tulisan uji coba II.....	226
Gambar 4.41	Contoh proses jawaban siswa butir soal 1c kategori cukup aspek menjelaskan ide atau situasi dari suatu gambar yang dijelaskan dengan kata-kata sendiri dalam bentuk tulisan uji coba I.....	227
Gambar 4.42	Contoh proses jawaban siswa butir soal 1c kategori cukup aspek menjelaskan ide atau situasi dari suatu gambar yang dijelaskan dengan kata-kata sendiri dalam bentuk tulisan uji coba II.....	227
Gambar 4.43	Contoh proses jawaban siswa butir soal 1c kategori kurang baik aspek menjelaskan ide atau situasi dari suatu gambar yang dijelaskan dengan kata-kata sendiri dalam bentuk tulisan uji coba I.....	227
Gambar 4.44	Contoh proses jawaban siswa butir soal 1a kategori baik aspek menyatakan suatu situasi dengan gambar uji coba I.....	228
Gambar 4.45	Contoh proses jawaban siswa butir soal 1a kategori baik aspek menyatakan suatu situasi dengan gambar uji coba II.....	228
Gambar 4.46	Contoh proses jawaban siswa butir soal 1a kategori cukup aspek menyatakan suatu situasi dengan gambar uji coba I.....	229
Gambar 4.47	Contoh proses jawaban siswa butir soal 1a kategori cukup aspek menyatakan suatu situasi dengan gambar uji coba II.....	229
Gambar 4.48	Contoh proses jawaban siswa butir soal 1a kategori kurang baik aspek menyatakan suatu situasi dengan gambar uji coba II.....	230
Gambar 4.49	Contoh proses jawaban siswa butir soal 1b kategori baik aspek menyatakan situasi ke dalam model matematika uji coba I.....	231
Gambar 4.50	Contoh proses jawaban siswa butir soal 1b kategori baik aspek menyatakan situasi ke dalam model matematika uji coba II.....	231
Gambar 4.51	Contoh proses jawaban siswa butir soal 1b kategori cukup aspek menyatakan situasi ke dalam model matematika uji coba I.....	232
Gambar 4.52	Contoh proses jawaban siswa butir soal 1b kategori cukup aspek menyatakan situasi ke dalam model matematika uji coba II.....	232
Gambar 4.53	Contoh proses jawaban siswa butir soal 2b kategori baik aspek menjelaskan ide atau situasi dari suatu gambar yang dijelaskan dengan kata-kata sendiri dalam bentuk tulisan uji coba I.....	233

Gambar 4.54	Contoh proses jawaban siswa butir soal 2b kategori baik aspek menjelaskan ide atau situasi dari suatu gambar yang dijelaskan dengan kata-kata sendiri dalam bentuk tulisan uji coba II	234
Gambar 4.55	Contoh proses jawaban siswa butir soal 2b kategori cukup aspek menjelaskan ide atau situasi dari suatu gambar yang dijelaskan dengan kata-kata sendiri dalam bentuk tulisan uji coba I.....	234
Gambar 4.56	Contoh proses jawaban siswa butir soal 2b kategori cukup aspek menjelaskan ide atau situasi dari suatu gambar yang dijelaskan dengan kata-kata sendiri dalam bentuk tulisan uji coba II	234
Gambar 4.57	Contoh proses jawaban siswa butir soal 2a kategori baik aspek menyatakan suatu situasi dengan gambar uji coba I	235
Gambar 4.58	Contoh proses jawaban siswa butir soal 2a kategori baik aspek menyatakan suatu situasi dengan gambar uji coba II	236
Gambar 4.59	Contoh proses jawaban siswa butir soal 2a kategori cukup aspek menyatakan suatu situasi dengan gambar uji coba I	236
Gambar 4.60	Contoh proses jawaban siswa butir soal 2a kategori cukup aspek menyatakan suatu situasi dengan gambar uji coba II.....	236
Gambar 4.61	Contoh proses jawaban siswa butir soal 2a kategori kurang baik aspek menyatakan suatu situasi dengan gambar uji coba I	237
Gambar 4.62	Contoh proses jawaban siswa butir soal 2c kategori baik aspek menyatakan situasi ke dalam model matematika uji coba I.....	238
Gambar 4.63	Contoh proses jawaban siswa butir soal 2c kategori baik aspek menyatakan situasi ke dalam model matematika uji coba II	238
Gambar 4.64	Contoh proses jawaban siswa butir soal 2c kategori kurang baik aspek menyatakan situasi ke dalam model matematika uji coba I.....	239
Gambar 4.65	Contoh proses jawaban siswa butir soal 2c kategori kurang baik aspek menyatakan situasi ke dalam model matematika uji coba II	239
Gambar 4.66	Contoh proses jawaban siswa butir soal 3a kategori baik aspek menjelaskan ide atau situasi dari suatu gambar yang dijelaskan dengan kata-kata sendiri dalam bentuk tulisan uji coba I.....	240
Gambar 4.67	Contoh proses jawaban siswa butir soal 3a kategori baik aspek menjelaskan ide atau situasi dari suatu gambar yang dijelaskan dengan kata-kata sendiri dalam bentuk tulisan uji coba II	240

Gambar 4.68	Contoh proses jawaban siswa butir soal 3a kategori cukup aspek menjelaskan ide atau situasi dari suatu gambar yang dijelaskan dengan kata-kata sendiri dalam bentuk tulisan uji coba I.....	241
Gambar 4.69	Contoh proses jawaban siswa butir soal 3a kategori cukup aspek menjelaskan ide atau situasi dari suatu gambar yang dijelaskan dengan kata-kata sendiri dalam bentuk tulisan uji coba II	241
Gambar 4.70	Contoh proses jawaban siswa butir soal 3b kategori baik aspek menyatakan suatu situasi dengan gambar uji coba I	242
Gambar 4.71	Contoh proses jawaban siswa butir soal 3b kategori baik aspek menyatakan suatu situasi dengan gambar uji coba II.....	242
Gambar 4.72	Contoh proses jawaban siswa butir soal 3b kategori cukup aspek menyatakan suatu situasi dengan gambar uji coba I.....	243
Gambar 4.73	Contoh proses jawaban siswa butir soal 3b kategori cukup aspek menyatakan suatu situasi dengan gambar uji coba II.....	243
Gambar 4.74	Contoh proses jawaban siswa butir soal 3c kategori baik aspek menyatakan situasi ke dalam model matematika uji coba I.....	244
Gambar 4.75	Contoh proses jawaban siswa butir soal 3c kategori baik aspek menyatakan situasi ke dalam model matematika uji coba II	244
Gambar 4.76	Contoh proses jawaban siswa butir soal 3c kategori cukup aspek menyatakan situasi ke dalam model matematika uji coba I.....	245
Gambar 4.77	Contoh proses jawaban siswa butir soal 3c kategori cukup aspek menyatakan situasi ke dalam model matematika uji coba II	245
Gambar 4.78	Contoh proses jawaban siswa butir soal 3c kategori kurang baik aspek menyatakan situasi ke dalam model matematika uji coba I.....	246
Gambar 4.79	Contoh proses jawaban siswa butir soal 3c kategori kurang baik aspek menyatakan situasi ke dalam model matematika uji coba II	246
Gambar 4.80	Contoh proses jawaban siswa butir soal 4b kategori baik aspek menjelaskan ide atau situasi dari suatu gambar yang dijelaskan dengan kata-kata sendiri dalam bentuk tulisan uji coba I.....	247
Gambar 4.81	Contoh proses jawaban siswa butir soal 4b kategori baik aspek menjelaskan ide atau situasi dari suatu gambar yang dijelaskan dengan kata-kata sendiri dalam bentuk tulisan uji coba II	247

Gambar 4.82	Contoh proses jawaban siswa butir soal 4b kategori cukup aspek menjelaskan ide atau situasi dari suatu gambar yang dijelaskan dengan kata-kata sendiri dalam bentuk tulisan uji coba I.....	248
Gambar 4.83	Contoh proses jawaban siswa butir soal 4b kategori cukup aspek menjelaskan ide atau situasi dari suatu gambar yang dijelaskan dengan kata-kata sendiri dalam bentuk tulisan uji coba II	248
Gambar 4.84	Contoh proses jawaban siswa butir soal 4b kategori kurang baik aspek menjelaskan ide atau situasi dari suatu gambar yang dijelaskan dengan kata-kata sendiri dalam bentuk tulisan uji coba I.....	249
Gambar 4.85	Contoh proses jawaban siswa butir soal 4c kategori baik aspek menyatakan suatu situasi dengan gambar uji coba I	250
Gambar 4.86	Contoh proses jawaban siswa butir soal 4c kategori baik aspek menyatakan suatu situasi dengan gambar uji coba II	250
Gambar 4.87	Contoh proses jawaban siswa butir soal 4c kategori cukup aspek menyatakan suatu situasi dengan gambar uji coba I	250
Gambar 4.88	Contoh proses jawaban siswa butir soal 4c kategori cukup aspek menyatakan suatu situasi dengan gambar uji coba II.....	251
Gambar 4.89	Contoh proses jawaban siswa butir soal 4c kategori kurang baik aspek menyatakan suatu situasi dengan gambar uji coba I	251
Gambar 4.90	Contoh proses jawaban siswa butir soal 4c kategori kurang baik aspek menyatakan suatu situasi dengan gambar uji coba II.....	251
Gambar 4.91	Contoh proses jawaban siswa butir soal 4a kategori baik aspek menyatakan situasi ke dalam model matematika uji coba I.....	252
Gambar 4.92	Contoh proses jawaban siswa butir soal 4a kategori baik aspek menyatakan situasi ke dalam model matematika uji coba II	254
Gambar 4.93	Contoh proses jawaban siswa butir soal 4a kategori kurang baik aspek menyatakan situasi ke dalam model matematika uji coba I.....	254
Gambar 4.94	Contoh proses jawaban siswa butir soal 4a kategori kurang baik aspek menyatakan situasi ke dalam model matematika uji coba II	254