

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	25
1.3. Batasan Masalah	26
1.4. Rumusan Masalah	27
1.5. Tujuan Penelitian.....	28
1.6. Manfaat Penelitian.....	29
 BAB II KAJIAN TEORITIS	
2.1 Kemampuan Komunikasi Matematik.....	31
2.2 Keterampilan Sosial (<i>Social Skills</i>)	39
2.3 Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	49
2.4 Budaya Aceh.....	58
2.5 Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berdasarkan Konteks Budaya Aceh.....	65
2.6 Keterkaitan Budaya dalam Pembelajaran Matematika.....	67
2.7 Teori Belajar Pendukung Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berdasarkan Konteks Budaya Aceh.....	73
2.8 Pengembangan Perangkat Pembelajaran	78
2.9 Kualitas Perangkat Pembelajaran	87
2.10 Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	96
2.11 Respon Siswa	103
2.12 Proses Jawaban Siswa	103
2.13 Hasil Penelitian yang Relevan	105
2.14 Kerangka Konseptual	107
2.15 Pertanyaan Penelitian	115
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	117
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	117
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	117

3.4	Definisi Operasional.....	118
3.5	Prosedur Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	120
3.6	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	131
3.7	Teknik Analisis Data	137
3.8	Indikator Keberhasilan Perangkat Pembelajaran Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Aceh	150

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian.....	152
4.1.1	Deskripsi Tahap Pengembangan Perangkat Pembelajaran	153
4.1.1.1	Tahap I. Pendefinisian (<i>Define</i>).....	153
4.1.1.2	Tahap II. Perancangan (<i>Design</i>)	161
4.1.1.3	Tahap III Pengembangan (<i>Develop</i>).....	173
4.1.1.4	Tahap VI Penyebaran (<i>Disseminate</i>).....	192
4.1.2	Deskripsi Kepraktisan Perangkat PBM-BKBA yang dikembangkan	192
4.1.2.1	Analisis Kepraktisan Perangkat PBM-BKBA pada Uji Coba I.....	192
4.1.3	Deskripsi Efektivitas Perangkat PBM-BKBA yang dikembangkan	196
4.1.3.1	Analisis Efektivitas Perangkat PBM-BKBA pada Uji Coba I.....	196
4.1.4	Deskripsi Hasil Angket Sikap Keterampilan Sosial pada Uji Coba I.....	203
4.1.5	Analisis Kepraktisan Perangkat PBM-BKBA pada Uji Coba II.....	206
4.1.6	Analisis Efektivitas Perangkat PBM-BKBA pada Uji Coba II.....	210
4.1.7	Deskripsi Hasil Angket Sikap Keterampilan Sosial pada Uji Coba II.....	217
4.1.8	Deskripsi Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa menggunakan Perangkat PBM-BKBA yang dikembangkan	220
4.1.9	Deskripsi Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa setelah Penerapan Perangkat PBM-BKBA yang dikembangkan	222
4.1.10	Deskripsi Proses Jawaban Siswa	225
4.1.10.1	Analisis Proses Jawaban Siswa pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematik.....	225
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	256
4.2.1	Validitas Perangkat PBM-BKBA yang dikembangkan.....	256
4.2.2	Kepraktisan Perangkat PBM-BKBA yang Dikembangkan.....	258

4.2.3	Efektivitas Perangkat PBM-BKBA yang dikembangkan.....	260
4.2.4	Peningkatan Kemampuan komunikasi Matematik Menggunakan Perangkat PBM-BKBA yang dikembangkan	265
4.2.5	Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa Menggunakan Perangkat PBM-BKBA yang dikembangkan	266
4.2.6	Proses Jawaban Siswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal Kemampuan Komunikasi Matematik	268
4.3	Keterbatasan Penelitian	269
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan.....	270
5.2	Saran	271
DAFTAR PUSTAKA		273

THE
Character Building
UNIVERSITY