

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis dengan judul "**Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa dan *Self-Regulated Learning* melalui Pendekatan *Open-Ended* di SMP Negeri 3 Padangsidimpuan.** Shalawat beserta salam penulis hanturkan kepada nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari alam kebodohan ke alam yang dihiasi iman dan ilmu seperti saat ini. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan sampai terselesaikannya tesis ini. Semoga Allah SWT membalas semua bantuan yang telah saya terima dengan kebaikan yang setimpal. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Asmin. M.Pdselaku Pembimbing I dan Bapak Dr. KMS. Muhammad Amin Fauzi, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi yang sangat bermanfaat dan berharga bagi penulis dalam penyusunan tesis ini.
2. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pdselaku narasumber I, Prof. Dr. Pargaulan Siagian, M.Pdselaku narasumber II dan Bapak Dr. Edy Surya, M.Si selaku narasumber III yang telah banyak memberikan saran dan kritik yang membangun dalam penyempurnaan tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M. Pd. sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Matematik dan Bapak Prof. Dr. Hasratuddin, M. Pd. selaku

Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED serta Bapak dan Ibu dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED, Bapak Dapot Tua Manullang, M. Si. selaku Staf Program Studi Pendidikan Matematika.

4. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana UNIMED dan Bapak Prof. Dr. Busmin, M.Pd selaku Asisten Direktur II Program Pascasarjana UNIMED serta staf Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan bantuan dan kesempatan serta bantuan administrasi selama pendidikan di UNIMED.
5. Bapak Drs. Ibnu Hajar, M.Pd, selaku Kepala SMP Negeri 3 Padangsidempuan yang telah memberi kesempatan dan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian, Ibu Sri Yanna yang telah mengizinkan penulis dan mendampingi penulis saat melakukan penelitian, guru-guru dan staf administrasi yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian ini.
6. Teristimewa kepada Ibunda Dra. Hj. Rosmawati Nasution yang telah memberikan doa, perhatian, serta motivasi yang sangat berharga dalam setiap langkah penulis untuk menyelesaikan penulisan tesis ini. Serta abang, kakak dan adik segenap keluarga besar yang telah mendoakan dan memberi semangat dan dukungan moril bagi penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
7. Teman-teman seperjuangan angkatan XXIII Apriadani Harahap, Nova Junianti, Yessy Jurnal, serta teman-teman kelas A khususnya A-3 yang telah banyak memberikan semangat dan motivasi dalam penulisan tesis ini, dan semua pihak yang telah memberi semangat kepada penulis dari sejak memulai penulisan tesis ini hingga selesai yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang baik atas bantuan, dukungan dan bimbingan yang diberikan. Dengan segala kekurangan dan keterbatasan penulis berharap semoga tesis ini dapat memberi sumbangan dalam memperkaya khasanah ilmu dalam bidang pendidikan dan menjadi masukan bagi penelitian lebih lanjut.

Medan, April 2016
Penulis

HAFNI SURYATIS

THE
Character Building
UNIVERSITY