

## LAMPIRAN

### DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Sintaks Model Pembelajaran Berbasis Masalah .....	50
2.2 Perbedaan Pedagogik Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Biasa .....	55
3.1 Desain Penelitian.....	78
3.2 Weiner Tentang Keterkaitan Variabel Penelitian .....	79
3.3 Kriteria Pengelompokan Kemampuan Matematika Siswa.....	83
3.4 Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah .....	83
3.5 Penyekoran Kemampuan Pemecahan Masalah.....	84
3.6 Kisi-kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematik .....	85
3.7 Penyekoran Kemampuan Komunikasi Matematik .....	86
3.8 Kriteria Proses Jawaban Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik .....	88
3.9 Kriteria Proses Jawaban Kemampuan Komunikasi Matematik.....	89
3.10 Interpretasi Koefisien Korelasi Reliabilitas .....	93
3.11 Hasil Analisis Daya Beda Tes Pemecahan Masalah dan Kounikasi Matematik.....	94
3.12 Tingkat Kesukaran Tes Pemecahan Masalah dan Kounikasi Matematik ...	95
3.13 Keterkaitan Antara Rumusan Masalah, Hipotesis, Data, Alat Uji Statistik .....	102
4.1 Hasil Uji Coba Perangkat Pembelajaran .....	106
4.2 Rangkuman Hasil Perhitungan Validitas dan Reabilitas Kemampuan Pemecahan Masalah .....	106
4.3 Rangkuman Hasil Perhitungan Validitas dan Reabilitas Kemampuan Komunikasi .....	107
4.4 Hasil <i>Pretest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Kelas Eksperimen .....	108
4.5 Hasil <i>Postest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	109
4.6 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Post Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Kelas Eksperimen.....	110
4.7 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik pada Kedua Kelas Berdasarkan Indikator.....	111
4.8 Hasil Uji Normalitas Skor KAM Matematik Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	113
4.9 Hasil Uji Normalitas Skor <i>Postest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	114
4.10 Hasil Uji Homogenitas Skor KAM Eksperimen dan Kontrol.....	115
4.11 Hasil Uji Homogenitas Skor <i>Postest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Eksperimen dan Kontrol .....	115
4.12 Rata-rata Skor Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa di Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	116
4.13 Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Dengan Uji T .....	117

4.14	Hasil Uji Interaksi Pembelajaran dan Kemampuan Awal Matematik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik .....	119
4.15	Hasil <i>Pretest</i> Kemampuan Komunikasi Matematik Kelas Eksperimen ....	121
4.16	Hasil <i>Posttest</i> Kemampuan Komunikasi Matematik Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	122
4.17	Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Komunikasi Matematik Kelas Eksperimen.....	123
4.18	Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Komunikasi Matematik Berdasarkan Indikator .....	123
4.19	Hasil Uji Normalitas Skor <i>Posttest</i> Komunikasi Matematik .....	126
4.20	Hasil Uji Homogenitas Skor <i>Posttest</i> Tes Kemampuan Komunikasi Matematik .....	127
4.21	Rata-rats Skor Postes Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Di Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	128
4.22	Analisis Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Dengan Uji T .....	129
4.23	Hasil Uji Interaksi Pembelajaran dan Kemampuan Awal Matematik Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik .....	131
4.24	Hasil Perhitungan <i>N-Gain</i> Kemapuan Pecerahan Masalah Matematik pada Kelas Eksperimen .....	133
4.25	Hasil Perhitungan <i>N-Gain</i> Kemapuan Komunikasi Matematik pada Kelas Eksperimen .....	134